



เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนพระบุบ้านหินราษฎร์ประสาทรุ ประสาท พุทธศักราช ๒๕๖๘
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

Curriculum



โรงเรียนพระบุบ้านหินราษฎร์ประสาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารุขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ พ.ศ.๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดทำขึ้นสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๑๕๔๓ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่องซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ จึงปรับปรุงขึ้นเพื่อให้โรงเรียนได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านความรู้ คู่คุณธรรม และทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนในรัชศตวรรษที่ ๒๑

ในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพครั้งนี้ โรงเรียนได้ศึกษาสภาพปัญหา บริบท ของการจัดการศึกษาที่ผ่านมาและดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และระดับมัธยมศึกษา ๑-๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี โรงเรียนโรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมและส่วนเกี่ยวข้องที่ช่วยในการจัดทำเอกสารดังกล่าวให้มีความสมบูรณ์และเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ความนำ.....	๑
เรียนรู้อะไรในการทำงานอาชีพ.....	๑
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	๑
คุณภาพผู้เรียน.....	๑
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน.....	๓
คำอธิบายรายวิชา.....	๖
โครงสร้างรายวิชา.....	๓๐
อภิธานศัพท์.....	๖๓
ภาคผนวก	

ความนำ

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประชาพัฒนาพรตศักราช ๒๕๖๘ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยสู่สากล เห็นแนวทางในการ ประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข

เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- **การดำรงชีวิตและครอบครัว** เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความ มั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง
- **การอาชีพ** เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทาง ในการประกอบอาชีพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะ การจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อ พัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือถูกต้องตรงกับลักษณะงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงาน ที่กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- เข้าใจประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความ ต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการสร้างของเล่น ของใช้อย่างง่าย โดยใช้กระบวนการ เทคโนโลยี ได้แก่ กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง

๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างถูกวิธี เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างสร้างสรรค์และมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- เข้าใจการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่ขยัน อดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีมารยาท และมีจิตสำนึกในการใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- เข้าใจความหมาย วิวัฒนาการของเทคโนโลยี และส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอย่างหลากหลาย นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี ได้แก่ กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือแผนที่ความคิด ลงมือสร้าง และประเมินผล เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ ต่อชีวิต สังคม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่
- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- เข้าใจกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการจัดการ มีลักษณะนิสัยการทำงาน ที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- เข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีต่อและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ วิธีการหางานทำ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจ และประเมินทางเลือก ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระบวรบ้านหันราษฎร์ประสาธ พุทธศักราช ๒๕๖๘
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษ	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-
การป้องกันการทุจริตศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การส่งเสริมทักษะอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
◇ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
◇ กิจกรรมนักเรียน						
◇ ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
◇ ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๑๒๐ ชั่วโมง			๑,๐๘๐ ชั่วโมง		

**หมายเหตุ - รายวิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรการป้องกันการทุจริตศึกษา
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระบว้านหันราษฎร์ประสาธ พุทธศักราช ๒๕๖๘
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี		
	ระดับมัธยมศึกษา		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน			
ภาษาไทย	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
เทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐
พลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
● รายวิชาเพิ่มเติม			
ภาษาอังกฤษ	๔๐	๔๐	๔๐
การป้องกันการทุจริตศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐
การส่งเสริมทักษะอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐
คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐
ดนตรีพื้นเมือง	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◇ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
◇ กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม*	๔๐	๔๐	๔๐
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(๑๕)	(๑๕)	(๑๕)
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง		

**หมายเหตุ - รายวิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรการป้องกันการทุจริตศึกษา
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับประถมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน

ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ง๑๑๒๐๑ การส่งเสริมทักษะอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๒๒๐๑ การส่งเสริมทักษะอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๓๒๐๑ การส่งเสริมทักษะอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๔๒๐๑ การส่งเสริมทักษะอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๕๒๐๑ การส่งเสริมทักษะอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๖๒๐๑ การส่งเสริมทักษะอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑	หน่วยกิต
ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑	หน่วยกิต
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑	หน่วยกิต
ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑	หน่วยกิต
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑	หน่วยกิต
ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๑๒๐๑ การส่งเสริมทักษะอาชีพ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ง๒๒๒๐๑ การส่งเสริมทักษะอาชีพ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ง๒๓๒๐๑ การส่งเสริมทักษะอาชีพ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ง๒๑๒๐๒ การส่งเสริมทักษะอาชีพ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ง๒๒๒๐๒ การส่งเสริมทักษะอาชีพ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ง๒๓๒๐๒ การส่งเสริมทักษะอาชีพ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต

ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

อธิบายวิธีการแต่งกายการจัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้บนโต๊ะ ตู้ ชั้น การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การแต่งกายด้วยตนเอง การใช้อุปกรณ์ในการประกอบอาหาร การใช้อุปกรณ์ในการดูแลรักษาพืช การใช้ อุปกรณ์วัดระยะและตัดกระดาษ การพับกระดาษเป็นของเล่น บอกข้อมูลที่สนใจและแหล่งข้อมูลใกล้ตัว

ฝึกปฏิบัติใช้วัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร ใช้อุปกรณ์ในการดูแลรักษาพืช ใช้อุปกรณ์วัดระยะ และตัดกระดาษ พับกระดาษเป็นของเล่น โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานเพื่อ ช่วยเหลือตนเอง และรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความกระตือรือร้นและตรงเวลาในการทำงาน ตลอดจน นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒

จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ป.๑/๓

จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

อธิบายบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน อธิบายวิธีการและประโยชน์ของการทำงานบ้านเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว การกวาดบ้านและการล้างอุปกรณ์เครื่องใช้ในการรับประทานอาหาร เสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย การจัดวาง การเก็บเสื้อผ้าและรองเท้า การเตรียมผักและผลไม้ การล้างผักและผลไม้ การจัดเตรียมผักและผลไม้ การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า การประดิษฐ์ของเล่นและการประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว

ฝึกปฏิบัติกวาดบ้าน ล้างจาน จัดวางเสื้อผ้า เก็บเสื้อผ้า เก็บรองเท้า ช่วยครอบครัวเตรียมและประกอบอาหาร เพาะเมล็ด ดูแลแปลงเพาะกล้า ทำของเล่นและประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัวโดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงาน ตลอดจนรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความประหยัดและปลอดภัยในการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓

จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ป.๒/๒

จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

อธิบายวิธีการและประโยชน์ของการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน การทำความสะอาดรองเท้า การปิด กวาด เช็ด ถู บ้านเรือน การกรอกน้ำใส่ขวด การทำความสะอาดห้องเรียน การเลือกใช้เสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการเนา การประกอบอาหาร การเก็บรักษาอาหาร การปลูกผักสวนครัวในภาชนะ การบำรุงรักษาของเล่น และซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ การค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอนและนำเสนอข้อมูลลักษณะต่าง ๆ รวมทั้งบอกวิธีดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

ฝึกปฏิบัติทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน ทำความสะอาดรองเท้า ปิด กวาด เช็ด ถู บ้านเรือน กรอกน้ำใส่ขวด ทำความสะอาดห้องเรียน เลือกใช้เสื้อผ้า ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการเนา ประกอบอาหาร เก็บรักษาอาหาร ปลูกผักสวนครัวในภาชนะ บำรุงรักษาของเล่นและซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว ประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ จัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒

จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ป.๓/๓

จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

อธิบายเหตุผลในการดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้ มารยาทในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ

ฝึกปฏิบัติดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว จัดโต๊ะเขียนหนังสือ จัดกระเป๋านักเรียน จัดตู้เสื้อผ้า ขจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการดัด ประกอบอาหารและเครื่องดื่ม ซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้ ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ จัดเก็บเอกสารส่วนตัว ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการแสวงหาความรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการทำงาน และรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีมารยาท ขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ในการทำงาน รู้จักใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๓

จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔

ง ๒.๑ ป.๔/๑

จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

อธิบายเหตุผลในการจัดห้องครัว การจัดตู้อาหาร การจัดโต๊ะอาหาร การจัดตู้เย็น การทำความสะอาดสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม การซักเสื้อผ้า การตากเสื้อผ้า การเก็บเสื้อผ้า การพับเสื้อผ้า การรีดเสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการสอย การเย็บเครื่องเกาะเกี่ยว การเลือกซื้ออาหาร และเครื่องดื่ม การปลูกพืชในแปลง การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การทำบัญชีครัวเรือน การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัวและส่วนรวม การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

ฝึกปฏิบัติจัดห้องครัว จัดตู้อาหาร จัดโต๊ะอาหาร จัดตู้เย็น ทำความสะอาดห้องน้ำ และห้องส้วม ซักเสื้อผ้า ตากเสื้อผ้า เก็บเสื้อผ้า พับเสื้อผ้า รีดเสื้อผ้า ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการสอย เย็บเครื่องเกาะเกี่ยว เลือกซื้ออาหารและเครื่องดื่ม ปลูกพืชในแปลง ซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน ทำบัญชีครัวเรือน จัดเก็บเอกสารสำคัญ ดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัว และส่วนรวม ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน และระบุนความแตกต่างของอาชีพโดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหาการทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำงาน และรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีความประณีตในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓

ง ๒.๑ ป.๕/๑

จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๒

จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

อภิปรายแนวทางการดูแลสุขภาพสมบัติภายในบ้าน การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการปะ และการชุน การจัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว การเตรียมประกอบอาหารและเครื่องดื่มให้สมาชิกในครอบครัว การเลี้ยงปลาสวยงาม การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน การสร้างของใช้ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้แผนที่ความคิดและทักษะการสร้างชิ้นงาน การวางแผนในการเลือกอาชีพ การระบุความรู้ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

ฝึกปฏิบัติดูแลสุขภาพสมบัติภายในบ้าน ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการปะและการชุน จัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว เตรียมประกอบอาหารและเครื่องดื่มให้สมาชิกในครอบครัว เลี้ยงปลาสวยงาม ติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน สร้างของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อน ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้แผนที่ความคิด และทักษะการสร้างชิ้นงาน โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกันและการแสวงหาความรู้ วางแผนในการเลือกอาชีพ ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น มีคุณธรรม ในการประกอบอาชีพ ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑

จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ป.๖/๒

ง ๒.๑ ป.๖/๒

จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการทำงาน เกี่ยวกับการวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม ในการทำงาน แก้ปัญหาในการทำงาน เลือกใช้ เก็บรักษาอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน การอนุรักษ์พลังงาน การประกอบอาหาร เครื่องดื่ม การประดิษฐ์ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และแนวทางในการเลือกอาชีพ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ลงมือปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล ใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างประหยัด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มุ่งมั่นในการทำงานด้วยความเสียสละ มีความรับผิดชอบเห็นคุณค่า และภูมิใจในการทำงาน ตัดสินใจในการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ใฝ่เรียนรู้และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ม.๑/๑

จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๑/๒ ม. ๑/๓

จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการทำงาน เกี่ยวกับการวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม ในการทำงาน แก้ปัญหาในการทำงาน การจัดและตกแต่งภายในบ้าน การจัดสวนในภาชนะ การเพาะเห็ดนางฟ้า การซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น แก้ปัญหาในการทำงานและแนวทางในการเลือกอาชีพ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ลงมือปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล ใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมุ่งมั่นในการทำงานด้วยความเสียสละ มีความรับผิดชอบในงานที่ทำ รักการทำงาน ซินชมผลงานของตนและผู้อื่น และนำความรู้มาประยุกต์ในการทำงานอาชีพ สังคม และสิ่งแวดล้อม ในทางสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒

จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๒.๑ ม. ๑/๓

จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม การแก้ปัญหาในการทำงาน เช่นการจัดและตกแต่งบ้าน การประกอบอาหาร เครื่องดื่ม การประดิษฐ์ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และแนวทางในการเลือกอาชีพ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ศึกษาค้นคว้า รวบรวม สังเกต สืบค้นและบันทึกเพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงานทั้งกระบวนการทำงานเดี่ยวและกระบวนการทำงานกลุ่ม ใช้การตัดสินใจประกอบการทำงานอย่างมีเหตุผล มีจิตสำนึกในการทำงานและ ใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะ มีคุณธรรมมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

จำนวน - ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน(จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม การแก้ปัญหาในการทำงาน เช่นการจัดและตกแต่งสวน การประกอบอาหาร เครื่องดื่ม การประดิษฐ์ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและแนวทางในการเลือกอาชีพ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ศึกษาค้นคว้า รวบรวม สังเกต สืบค้นและบันทึกเพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงานทั้งกระบวนการทำงานเดี่ยวและกระบวนการทำงานกลุ่ม ใช้การตัดสินใจ ประกอบการทำงานอย่างมีเหตุผล มีจิตสำนึกในการทำงานและ ใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะ มีคุณธรรมมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒

จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๒.๑ ม.๒/๓

จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์และสรุปขั้นตอนการทำงานการเกษตรเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช การสร้างชิ้นงาน ผลงาน การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ มีความรู้ความหมาย ประโยชน์เกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช มีทักษะในการขยายพันธุ์พืช ความประณีต รอบคอบ ถูกต้อง การทำงานอย่างมีความสุข มีทักษะในการทำงาน โดยใช้กระบวนการปัญหาทักษะแสวงหาความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ ประกอบกับกรแสวงหาความรู้ รวบรวมจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ

นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อเวลา ขยันซื่อสัตย์ ประหยัดอดออม เอื้อเฟื้อ เสียสละและมีวินัยในการทำงานมีความมุ่งมั่นรักการทำงานเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพที่สุจริต มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๓/๓

จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้า และแสวงหาความรู้เกี่ยวกับความสำคัญ ความหมายและ ประโยชน์ ของงานบ้าน มีทักษะการปฏิบัติงานเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในงานบ้าน

สร้างนิสัยในการปฏิบัติงานด้วยความประณีต รอบคอบ ถูกต้อง ทำงานอย่างมีความสุข นำเทคโนโลยีงานบ้าน มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพสุจริตได้ โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา มีทักษะกระบวนการจัดการ ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการแสวงหาความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ ประกอบด้วยการศึกษาค้นคว้า รวบรวมจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ สามารถร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๒.๑ ม.๓/๓

จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ง๑๑๒๐๑ การส่งเสริมทักษะอาชีพ

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรูปร่างของไก่ โครงสร้างภายนอกของไก่ไข่ ได้แก่ อวัยวะภายนอกที่สำคัญต่อไก่ไข่ และอธิบายหน้าที่อวัยวะภายนอกที่สำคัญของไก่ไข่ได้

โดยใช้การเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับคนในชุมชนโดยการสอบถามข้อมูลต่างๆ จากคนในชุมชน แล้วนำมาศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยโดยแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถทำโครงการ เรื่อง แม่ไก่ไข่ได้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะการทำงาน มีปฏิสัมพันธ์กับคนรอบข้าง มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน พึ่งพาตนเองโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. บอกรูปร่างของไก่ได้
๒. บอกโครงสร้างภายนอกของไก่ไข่
๓. บอกอวัยวะภายนอกที่สำคัญต่อไก่ไข่
๔. อธิบายหน้าที่อวัยวะภายนอกที่สำคัญของไก่ไข่ได้
๕. สามารถทำโครงการ เรื่อง แม่ไก่ไข่ได้

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

ง๑๒๒๐๑ การส่งเสริมทักษะอาชีพ

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ สายพันธุ์ไก่ไข่ที่นิยมเลี้ยง วงจรชีวิตแม่ไก่ การเจริญเติบโตของไข่ไก่จนกลายเป็นตัว ๒๑ วันกับพัฒนาการของลูกเจี๊ยบการเจริญเติบโต/พัฒนาการของน้องไก่ ตั้งแต่การปฏิสนธิไปจนถึงการฟัก ขั้นตอนทั้งหมดนี้ใช้เวลาโดยประมาณ ๒๑ วัน และวิธีเลี้ยงไก่

โดยใช้การเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับคนในชุมชนโดยการสอบถามข้อมูลต่างๆ จากคนในชุมชน แล้วนำมาศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยโดยแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถทำโครงการ เรื่อง แม่ไก่ไข่เยี่ยมได้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะการทำงาน มีปฏิสัมพันธ์กับคนรอบข้าง มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน พึ่งพาตนเองโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. บอกสายพันธุ์ไก่ไข่ที่นิยมเลี้ยงได้
๒. บอกวงจรชีวิตแม่ไก่ได้
๓. อธิบายการเจริญเติบโตของไข่ไก่จนกลายเป็นตัวได้
๔. บอกวิธีเลี้ยงไก่ เลี้ยงอย่างไรให้ได้ไข่ไว้ทานเองได้
๕. สามารถทำโครงการ เรื่อง แม่ไก่ไข่เยี่ยมได้

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

ง๑๓๒๐๑ การส่งเสริมทักษะอาชีพ

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของไก่ วิธีการดูแลไก่ ให้ได้รับอาหาร น้ำ และอากาศอย่างเหมาะสม และวัฏจักรชีวิตของไก่

โดยใช้การเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต การสร้างแบบจำลอง กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอธิบาย กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณและกระบวนการสร้างความตระหนัก

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการทำงาน และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริงตามบริบทของท้องถิ่น

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของไก่ได้
๒. นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีการดูแลไก่ ให้ได้รับอาหาร น้ำ และอากาศอย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนสามารถอธิบายวัฏจักรชีวิตของไก่ได้
๔. นักเรียนสามารถสร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของไก่ได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

ง๑๔๒๐๑ การส่งเสริมทักษะอาชีพ

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพและความสมบูรณ์ของไก่ สาเหตุของการเกิดโรค การแพร่ระบาดของโรคและการป้องกันการแพร่ระบาด และเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการสุขาภิบาล

โดยใช้การเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต กระบวนการคิด วิเคราะห์ การอธิบาย กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณและกระบวนการสร้างความรู้ความตระหนัก

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการทำงาน และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริงตามบริบทของท้องถิ่น

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกลักษณะของโรค และวิธีการสังเกตโรคของไก่ได้
๒. นักเรียนสามารถนำเสนอขั้นตอนการดูแลไก่ที่เป็นโรคได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนสามารถเลือกใช้เวชภัณฑ์ ให้ถูกต้องเหมาะสมกับโรคได้
๔. นักเรียนสามารถจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งผลดีต่อสุขภาพของไก่ได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

ง๑๕๒๐๑ การส่งเสริมทักษะอาชีพ

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ สายพันธุ์ไก่ที่นิยมเลี้ยงในท้องถิ่น การเจริญเติบโต/พัฒนาการของไก่ ตั้งแต่การปฏิสนธิไปจนถึงการฟัก วิธีเลี้ยงไก่ไข่และให้อาหารไก่ไข่

โดยใช้การเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับ คนในชุมชนโดยการสอบถามข้อมูลต่างๆ จากคนในชุมชน แล้วนำมาศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยโดยแสวงหา ความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถทำโครงการ เรื่อง สายพันธุ์ไก่ไข่ได้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะการทำงาน มีปฏิสัมพันธ์กับคนรอบข้าง มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน พึ่งพาตนเองโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. บอกสายพันธุ์ไก่ไข่ที่นิยมเลี้ยงในท้องถิ่นได้
๒. บอกวงจรชีวิตของไก่ได้
๓. อธิบายวัฏจักรชีวิตของไก่
๔. บอกวิธีให้อาหารไก่ได้
๕. สามารถทำโครงการ เรื่อง สายพันธุ์ไก่ไข่ได้

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

ง๑๖๒๐๑ การส่งเสริมทักษะอาชีพ

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาอาหาร โภชนาการ สารอาหารที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของไก่ ศึกษาวัตถุดิบที่มีอยู่ในท้องถิ่นเพื่อนำมาแปรรูปเป็นอาหารไก่ การศึกษาการผลิตอาหารไก่ที่มีคุณภาพและลดต้นทุนได้ โดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ผ่านการสังเกต ระดมสมอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สืบค้นข้อมูล และทดลอง เพื่อให้เกิดทักษะการทำงาน การแก้ไขปัญหา นำทักษะและความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกสารอาหารที่มีประโยชน์และจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของไก่ได้
๒. นักเรียนสามารถนำเสนอการเลือกใช้วัตถุดิบการผลิตอาหารมีอยู่ในท้องถิ่นนำมาแปรรูปเป็นอาหารไก่ที่มีคุณภาพและลดต้นทุนได้
๓. นักเรียนสามารถอธิบายการผลิตอาหารไก่ได้
๔. นักเรียนสามารถผลิตอาหารไก่เพื่อลดต้นทุนได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

ง๒๑๒๐๑ การส่งเสริมทักษะอาชีพ

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบของการตลาดไข่ไก่ ความเคลื่อนไหวของราคาไข่ไก่ในปัจจุบัน ลักษณะการผันผวนตามปริมาณอุปสงค์ตามฤดูกาล และรูปแบบการจัดจำหน่ายสินค้าในรูปแบบต่างๆ สร้างแบบสำรวจข้อมูลที่น่าเชื่อถือ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและนำเสนอข้อมูล

โดยใช้การเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ศึกษาอย่างเป็นระบบ ให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาข้อมูลด้วยโดยแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เรียนรู้จากการปฏิบัติและเก็บข้อมูลจากสถานการณ์จริง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถจำแนกรูปแบบของการตลาดไข่ไก่ได้ เข้าใจความเคลื่อนไหวของราคาไข่ไก่ และสามารถกำหนดรูปแบบการจัดจำหน่ายสินค้าในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะชุมชนท้องถิ่น มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายรูปแบบของการตลาดไข่ไก่ได้
๒. อธิบายและสร้างแบบสำรวจข้อมูลความเคลื่อนไหวของราคาไข่ไก่ได้
๓. กำหนดรูปแบบการจำหน่ายไข่ไก่ในปัจจุบันได้

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

ง๒๑๒๐๒ การส่งเสริมทักษะอาชีพ

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิธีการเพิ่มมูลค่าของสินค้า กระบวนการออกแบบบรรจุภัณฑ์ การจัดทำสื่อโฆษณาในรูปแบบที่มีการใช้อินเทอร์เน็ต และไม่มีการใช้อินเทอร์เน็ต ลักษณะการตลาดบนช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)

โดยใช้การเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ศึกษาอย่างเป็นระบบ ให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาข้อมูล วางแผน ออกแบบ ผลิตบรรจุภัณฑ์ สร้างสื่อโฆษณา และการจำหน่ายสินค้า

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการออกแบบบรรจุภัณฑ์ การจัดทำสื่อโฆษณาในรูปแบบต่าง ๆ สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน มีวินัย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

๑. ออกแบบและผลิตบรรจุภัณฑ์ได้
๒. สร้างสื่อโฆษณาได้
๓. จัดจำหน่ายสินค้าบนช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ได้

รวมทั้งหมด

๓

ผลการเรียนรู้

ง๒๒๒๐๑ การส่งเสริมทักษะอาชีพ

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการตลาดเบื้องต้น เช่น ราคา บรรจุภัณฑ์ ช่องทางการขาย การส่งเสริมการขาย โดยศึกษาวิธีการที่จะกระตุ้นให้ลูกค้าอยากซื้อสินค้ามากยิ่งขึ้น ศึกษาการทำบัญชีรายรับรายจ่าย เพื่อคำนวณกำไรและขาดทุน นำไปปรับปรุงต่อไป

ศึกษา ปฏิบัติเกี่ยวกับ งานประดิษฐ์/คิดค้น ทดลองเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ หรือการพัฒนางานตามลักษณะงานอาชีพที่สนใจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จากไข่ไก่ อย่างน้อย ๑ โครงการ โดยการวางแผน นำเสนอแผนงานโครงการดำเนินงาน ปรับปรุงและแก้ไขปัญหา บันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงาน สรุปและนำเสนอผลงานโครงการ สามารถทำโครงการ เรื่องแม่ไก่ไข้มันได้

เพื่อให้เกิดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เกิดกระบวนการคิดที่เป็นขั้นตอน ฝึกการลงมือปฏิบัติ มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน เกิดความคิดสร้างสรรค์ฝึกการสร้างรายได้ด้วยตนเอง คำนึงค่าใช้จ่าย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและองค์ประกอบของการตลาดเบื้องต้นได้
๒. บอกวิธีการหาช่องทางการขายสินค้าได้
๓. อธิบายการส่งเสริมการขายสินค้าได้
๔. สามารถทำบัญชีรายรับ รายจ่ายได้
๕. มีความรู้ ความเข้าใจหลักการพื้นฐานของการจัดทำโครงการอาชีพและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๖. สามารถทำโครงการอาชีพ เรื่อง แม่ไก่ไข้มันได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

ง๒๒๒๐๒ การส่งเสริมทักษะอาชีพ

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการนำไข่ไก่มาประกอบอาหาร เมนูอาหารต่างๆ ที่ทำจากไข่ไก่ และผลิตภัณฑ์ต่างๆ ที่ได้จากการแปรรูปไข่ไก่

โดยใช้การเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับคนในชุมชนโดยการสอบถามข้อมูลต่างๆจากคนในชุมชนและสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต แล้วนำมาศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยโดยแสวงหา ความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถทำโครงการ เรื่อง แม่ไก่ไข่ได้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะการทำงาน มีปฏิสัมพันธ์กับคนรอบข้าง มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน พึ่งพาตนเองโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. บอกแนวทางวิธีการในการเก็บรักษาไข่ไก่ได้
๒. บอกเมนูอาหารและปรุงอาหารเมนูต่างๆ จากไข่ไก่ได้
๓. สามารถแปรรูปอาหารจากไข่ไก่เป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ ได้
๔. สามารถทำโครงการอาชีพ เรื่อง แม่ไก่ไข่ได้

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

ง๒๓๒๐๑ การส่งเสริมทักษะอาชีพ

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำปุ๋ยมูลไก่ (ปุ๋ยขี้ไก่) โดยใช้การเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนได้ศึกษาประโยชน์จากมูลสัตว์เป็นสำคัญ โดยเฉพาะมูลไก่ โดยการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ จากคนในชุมชน หรือศึกษาจากอินเทอร์เน็ต โดยแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดของแต่ละบุคคล สามารถทำโครงการ และทดลองทำปุ๋ยมูลไก่ (ปุ๋ยขี้ไก่)

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะการทำงาน มีปฏิสัมพันธ์กับคนรอบข้าง มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน พึ่งพาตนเองโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของมูลไก่ได้
๒. ศึกษาประเภทของปุ๋ยมูลไก่
๓. นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีการทำปุ๋ยมูลไก่ได้หลากหลายวิธี
๔. ทำปุ๋ยมูลไก่ในกรรมวิธีที่เหมาะสม

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

ง๒๓๒๐๒ การส่งเสริมทักษะอาชีพ

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหาความรู้วิธีการใช้ปุ๋ยมูลไก่ (ปุ๋ยขี้ไก่) ที่ผลิตขึ้นได้ ให้เหมาะสมกับพืชที่เพาะปลูก โดยใช้การเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น โดยเฉพาะการทดลองใช้ปุ๋ยมูลไก่อกับแปลงผักทดลองของโรงเรียน เพื่อนำมาวิเคราะห์ โดยการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ จากคนในชุมชน หรือศึกษาจากอินเทอร์เน็ต โดยแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดของแต่ละบุคคล สามารถทำโครงการ และทดลองทำปุ๋ยมูลไก่ (ปุ๋ยขี้ไก่) และวิเคราะห์ข้อมูลการตลาดในการจัดจำหน่ายผ่านช่องทางออนไลน์ หรือช่องทางอื่น ๆ ที่เหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะการทำงาน มีปฏิสัมพันธ์กับคนรอบข้าง มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน พึ่งพาตนเองโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถเลือกใช้ปุ๋ยมูลไก่ให้เหมาะกับพืชได้
๒. นักเรียนสามารถนำปุ๋ยมูลไก่ที่ผลิตได้มาทดลองกับพืชผักสวนครัว
๓. นักเรียนสามารถสร้างรายได้จากการทำปุ๋ยมูลไก่ได้
๔. สำนักรวจราคาปุ๋ยมูลไก่ผ่านช่องทางออนไลน์

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	แต่งตัวกันเถอะ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๑/๓	การแต่งกายให้ถูกต้องเหมาะสมกับสภาพอากาศและสถานที่ การดูแลรักษาเครื่องแต่งกาย เป็นวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองซึ่งต้องฝึกทำอย่างสม่ำเสมอมีความกระตือรือร้นและตรงเวลา	๘	๑๖
๒	ของใช้ของหนู	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๑/๓	การรู้จักใช้และการจัดเก็บของใช้ สวนตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม เป็นส่วนหนึ่งของการทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ซึ่งต้องรู้จัก ทำอย่างสม่ำเสมอ มีความกระตือรือร้นและตรงเวลา	๘	๑๖
ทดสอบกลางปี (ภาคเรียนที่ ๑)				๒	๒๐
๓	จัดเก็บให้ดี	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๑/๓	การจัดเก็บของใช้ให้ถูกวิธีและเป็นระเบียบเป็นวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองซึ่งจะต้องทำอย่างเรียบร้อยสม่ำเสมอ	๘	๑๖
๔	ดูแลต้นไม้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๑/๓	การดูแลต้นไม้จะต้องเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานให้ถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้เกิดความปลอดภัย	๘	๑๖
๕	กระดาศแปลงราง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๑/๓	การประดิษฐ์ของเล่นจากการพับ กระดาศด้วยตนเองต้องใช้ อุปกรณ์ในการประดิษฐ์อย่างปลอดภัยและเล่นของเล่นจากกระดาษได้อย่างสนุกสนานและภาคภูมิใจ	๖	๑๖

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างป		๓๘	๘๐
		ทดสอบปลายปี (ภาคเรียนที่ ๒)		๒	๒๐
		รวมตลอดปีการศึกษา		๔๐	๑๐๐

-

โครงสร้างรายวิชา ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	งานบ้าน -การแต่งกาย -การเก็บของใช้ -การหยิบจับและ ใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๒/๒	บ้านเป็นที่อยู่อาศัยและยังช วย สร้างความอบอุ่นใจให้แก่ผู อยู่ อาศัยภายในบ้านแต่ละบ ้านจะมี สมาชิกที่แตกต่างกัน บางบ้านก็ จะมีครอบครัวที่ ใหญ่หรือเล็ก แตกต่างกันออก ไปและหน้าที่ ของสมาชิก ภายในบ้านก็จะมี ความแตกต ่างกันซึ่งการที่ แต่ละคนทำหน าที่ของตนเองได้ เป็นอย่างดี จะทำให้ครอบครัวอยู่ รวม กันได้อย่างมีความสุขอีกทั้ง ยังช่วยสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี ภายในครอบครัวเพราะได้ทำ กิจกรรมต่างๆรวมกันอีกด้วย	๘	๑๖
๒.	หนูเขาคาร์ว	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๒/๒	อาหารเป็นสิ่งสำคัญต่อ การ ดำรงชีวิตของมนุษย์ แต่อาหารที่มนุษย์รับประทาน นั้น ควรจะเป็นอาหารที่ผ่าน การปรุง และทำให้สุกก่อน ด้วย กระบวนการวิธีต่าง ๆ และ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปรุง อาหาร ควรเลือกให้เหมาะสม กับ ประเภทของอาหารเช่น ทอดต้มหรือผัดสวนวัตถุดิบที่ จะใช้ในการประกอบอาหาร ควรเป็นวัตถุดิบที่มีความสด สะอาดเพื่อให้ได้อาหารที่ดี มีคุณค่าทางโภชนาการ มี ความอร่อยนารับประทาน	๘	๑๖
ทดสอบกลางปี (ภาคเรียนที่ ๑)				๒	๒๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓	ชวนปลูกต้นไม้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๒/๒	พืชมีความสำคัญต่อสิ่งมีชีวิต เป็นอย่างมากซึ่งพืชสามารถ แบ่ง ออกได้เป็นพืชไร่และพืช สวนมีทั้งแบบรับประทานได้ ไร้ความ รมรื่นหรือประดับ ตกแต่ง การเพาะเมล็ดเป นการขยายพันธุ์ พืชที่ทำได้ง านสะดวก ซึ่งการขยายพันธุ์พืชโดยการ เพาะเมล็ดจะทำให้ได้ต้นพืชที่ มี ความแข็งแรงทนทานต อโรค และแมลงแต่ถึงอย่างไร เราก็ควร ที่จะศึกษาวิธีการ การดูแลแปลง เพาะกล้าและ ดูแลรักษาอุปกรณ์ การเพาะ เมล็ดในแปลงหรือ การย้ายจากแหล่งที่เพาะลงใน แปลงเพาะกล้าซึ่งการดูแล แปลง เพาะกลามีหลายวิธี ขึ้นอยู่กับ ความเหมาะสม ในแต่ละด้านด้วย	๑๐	๒๐
๔	ทำของเล่น	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๒/๒	งานประดิษฐ์ของเล่นของใช้ ของตกแต่งโดยใช้วัสดุที่หาได้ ง่ายหรือวัสดุท้องถิ่นนำมา ประกอบกันผ่านกระบวนการ ออกแบบงานประดิษฐ์และ กระบวนการทำงานประดิษฐ์ เพื่อให้ได้ของเล่นของใช้ ของตกแต่งที่ทำด้วยตนเอง อย่างภาคภูมิใจและเป็น ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน นอกจากนั้นยังเป็นจุดเริ่มต้น ในการสร้างอาชีพได้อีก ทางด้วย	๖	๑๔
๕	ประดิษฐ์ของใช้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓	การประดิษฐ์ของใช้สามารถ ทำได้ ตามความต้องการและ ตาม	๖	๑๔

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๒/๒	ประโยชน์ใช้สอยการประดิษฐ์ ของใช้สามารถทำได้จากวัสดุ เหลือใช้หรือเลือกวัสดุที่หาได้ นำมาทำเป็นของใช้ นอกจาก จะเป็นการช่วย ประหยัด ค่าใช้จ่ายในครอบครัวอีกทั้ง ยัง เป็นความภาคภูมิใจของ ตนเอง และครอบครัวด้วย		
ระหว่างปี				๓๘	๘๐
ทดสอบปลายปี (ภาคเรียนที่ ๒)				๒	๒๐
รวมตลอดปีการศึกษา				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	ดูแลของใช้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๓/๓	การดูแลของใช้ส่วนตัวจะต้องคำนึงถึงวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม อย่างเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาดรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรม ต่างๆรวมกันอีกด้วย	๘	๑๖
๒	ทำความสะอาด	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๓/๓	สถานที่ต่างๆจะสะอาด ปลอดภัยเรียบร้อยได้จะต้องเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำความสะอาด ให้ถูกต้องเหมาะสมตรงกับ ลักษณะงานโดยคำนึงถึงวิธีการ และประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัว และส่วนรวม	๖	๑๖
ทดสอบกลางปี (ภาคเรียนที่ ๑)				๒	๒๐
๓	ปลูกผักสวนครัว	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๓/๓	การปลูกพืชผักสวนครัวจะต้อง ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ ให้ถูกต้องเหมาะสมตรงกับ ลักษณะงานอย่างเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาดรอบคอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๘	๑๖
๔	เรียนรู้งานช่าง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๓/๓	การบำรุงรักษาและซ่อมแซมของเล่นของใช้จะต้องใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือให้ตรงกับ ลักษณะงานและทำงาน อย่างเป็นขั้นตอนตาม	๘	๑๖

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			กระบวนการ ทำงานด้วย ความสะอาด รอบคอบและ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม		
๕	สร่างสรรค งาน ประดิษฐ์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๓/๓	การสร่างสรรคงานประดิษฐ์ จะต้องใช้วัสดุอุปกรณ์และ เครื่องมือให้ถูกต้องเหมาะสม ตรงกับลักษณะงานและนำ สิ่งของเครื่องใช้กลับมาใช้ใหม่ จากนั้นทำการวางแผนการ ทำงานออกแบบโดยถ่ายทอด ความคิดเป็นภาพร่างอย่างเป น ขั้นตอนตามกระบวนการ ทำงาน ด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อให้ เกิดความประหยัดในการใช้ สิ่งของเครื่องใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างสร่าง สรรคและเกิดความ ปลอดภัย ในการทำงาน	๘	๑๖
ระหว่างปี				๓๘	๘๐
ทดสอบปลายปี (ภาคเรียนที่ ๒)				๒	๒๐
รวมตลอดปีการศึกษา				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ
กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	ดูแลและจัดเก็บของใช้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔ ง ๒.๑ ป.๔/๑	การดูแลของใช้ส่วนตัว อย่างถูกวิธีช่วยทำให้ของใช้มี อายุการใช้งานนานขึ้นและ ช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย	๖	๑๒
๒	มารยาทดีสุภาพ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔ ง ๒.๑ ป.๔/๑	การมีมารยาทในสังคมเป็นการ ปฏิบัติตามแผนที่สังคมกำหนด ไว้ เพื่อให้อยู่ร่วมกันได้อย่าง สงบสุข	๔	๑๐
ทดสอบกลางปี (ภาคเรียนที่ ๑)				๒	๒๐
๓	ไมดอกไม้ประดับ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔ ง ๒.๑ ป.๔/๑	การขยายพันธุ์การปลูก บำรุงรักษาและเก็บเกี่ยว ไมดอกไม้ประดับจะต้องทำ อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทนรับผิดชอบและซื่อสัตย์ เพื่อให้การทำงานบรรลุ ตามเป้าหมายที่วางไว้	๘	๑๔
๔	ซ่อมแซมอุปกรณ์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔ ง ๒.๑ ป.๔/๑	การซ่อมแซมอุปกรณ์ และดูแล รักษาของใช้ภายในบ้านเป็นการ ทำให้สิ่งของต่างๆมีอายุการใช้ งานยาวนานขึ้นและช่วย ประหยัดค่าใช้จ่ายด้วย	๘	๑๔
๕	งานประดิษฐ์จากใบตอง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง	งานประดิษฐ์ใบตองนำมาใช้ ประโยชน์ได้อย่างหลากหลาย ซึ่งงานประดิษฐ์จากใบตอง จะ แสดงถึงความเปนเอกลักษณ์	๔	๑๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ง ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔ ง ๒.๑ ป.๔/๑	ทางวัฒนธรรมของไทยมาช านาน ยังแสดงถึงความประณีต ของ		
๖	งานประดิษฐ์ จากกระดาษ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔ ง ๒.๑ ป.๔/๑	การนำวัสดุเหลือใช้จากกระดาษ มาออกแบบสร้างสรรค์และ ประดิษฐ์เป็นของใช้ของตกแต่ง เป็นการใช้ทรัพยากร อย่าง ประหยัดคุ้มค่าและทำให้ เกิด ความภาคภูมิใจในตนเอง	๔	๑๐
๗	อาชีพในฝัน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔ ง ๒.๑ ป.๔/๑	การประกอบอาชีพ เป็นการ ทำงานต่างๆเพื่อหา รายได้มา เลี้ยงดูตนเอง และครอบครัวซึ่ง แต่ละอาชีพ ย่อมมีประโยชน์ และความสำคัญ แตกต่างกันไป	๔	๑๐
ระหว่างปี				๓๘	๘๐
ทดสอบปลายปี (ภาคเรียนที่ ๒)				๒	๒๐
รวมตลอดปีการศึกษา				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ
กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	ดูแลเสื้อผ้า	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓ ง ๒.๑ ป.๕/๑</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๔ ง ๒.๑ ป.๕/๒</p>	<p>เสื้อผ้าเป็นปัจจัยที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของคนเรามีประโยชน์ในการใช้ปกปดร่างกายป้องกันความรอน ความหนาวจากอากาศ ช่วยป้องกันเชื้อโรคไม่ให้เข้าสู่ร่างกายโตงายและให้ความสวยงามแก่ผู้สวมใส่เมื่อเราสวม ใส่เสื้อผ้าแล้วก็มักจะมีคราบ สกปรกกลิ่นเหม็นจึงควรทำ ความสะอาดเสื้อผ้า โดยการซัก ตากและรีดเสื้อผ้าเพื่อให้เสื้อผ้า ของเราสะอาดพร้อมนำกลับมา ใช้งานใหม่ได้อีกหลายๆครั้ง แต่เมื่อเราใช้เสื้อผ้าเป็นระยะ เวลานาน เสื้อผ้าเกิดชำรุดเสียหายเราจึงควรเรียนรู้วิธีการ ซ่อมแซมเสื้อผ้า เพื่อที่จะทำให้ เสื้อผ้าของเรา นั้นสามารถใช้งาน ไดต่อไปเป็นการประหยัด ค่าใช้จ่ายและใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่าอีกด้วย</p>	๖	๑๑
๒	จัดเก็บให้ดี	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓ ง ๒.๑ ป.๕/๑</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๔ ง ๒.๑ ป.๕/๒</p>	<p>ของเล่นหรืออุปกรณ์การเรียน ดังนั้นจึงควรใช้สมบัติส่วนตัว อย่างทะนุถนอมระมัดระวังไม่ ให้ เกิดความเสียหายและควร ทำ ความสะอาดสมบัติส่วนตัวอย่าง สม่าเสมอตามความเหมาะสม ไม่ควรหยิบใช้สมบัติส่วนตัว ของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต จากเจ้าของ</p>	๒	๖

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			เพราะสมบัติสวนตัว บางชนิด มีมูลค่าอีกทั้งเอกสาร สำคัญที่ ใช้ในชีวิตประจำวันก็เป็น สิ่ง ที่ต้องมีการจัดเก็บไวเปน อย างดีไม่ว่าจะเป็นเอกสาร สวนตัวเอกสารสวนรวมของ ครอบครัวหรือเอกสารธุรกิจ เพราะเปนสิ่งที่จำเป็นและใช้ ในชีวิตประจำวันดังนั้นควรมี วิธีการจัดเก็บให้เปนระเบียบ เรียบร้อยเพื่อใหงายต่อการ หยิบใช้งาน		
ทดสอบกลางปี (ภาคเรียนที่ ๑)				๒	๒๐
๓	ห้องครัว	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป. ๕/๓ ง ๒.๑ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๕/๒ ป. ๕/๔ ง ๒.๑ ป.๕/๒	ห้องครัวเปนห้องที่ใช้สำหรับ จัดเตรียมอาหารประกอบ อาหาร เปนพื้นที่ทำความ สะอาดภาชนะ สำหรับใส่ อาหารและเก็บรักษา อาหาร เราจึงควรรักษาความ สะอาด จัดวางสิ่งของให้เปน ระเบียบ เรียบร้อยมีอากาศ ถ่ายเทสะดวกในขณะ ประกอบ อาหารเพื่อป้องกัน กลิ่นที่ไม่พึง	๕	๑๐
๓	ห้องครัว	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป. ๕/๓ ง ๒.๑ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๕/๒ ป. ๕/๔ ง ๒.๑ ป.๕/๒	ห้องครัวเปนห้องที่ใช้สำหรับ จัดเตรียมอาหารประกอบ อาหาร เปนพื้นที่ทำความ สะอาดภาชนะ สำหรับใส่ อาหารและเก็บรักษา อาหาร เราจึงควรรักษาความ สะอาด จัดวางสิ่งของให้เปน ระเบียบ เรียบร้อยมีอากาศ ถ่ายเทสะดวกในขณะ ประกอบ อาหารเพื่อป้องกัน กลิ่นที่ไม่พึงประสงคภายในห องครัวห้องครัว ประกอบไปด้ วยสิ่งอำนวยความสะดวก	๕	๑๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			และเครื่องเรือนต่างๆ มากมายการจัดเก็บและทำ ความ สะอาดสิ่งของเครื่องใช้ แต่ละชนิด มีหลักการที่แตกต ่างกันออกไป ดังนั้นควรศึกษา วิธีการและ ขั้นตอนในการทำความสะอาด ที่ถูกต้อง		
๔	ห้องน้ำ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป. ๕/๓ ง ๒.๑ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๕/๒ ป. ๕/๔ ง ๒.๑ ป.๕/๒	ห้องน้ำเป็นที่สำหรับชำระ ร่างกายและขับถ่ายของเสียซึ่ง เป็นสถานที่ที่ต้องใช้ร่วมกันจึง อาจเกิดความสกปรกได้ง่าย และยังเป็นแหล่งสะสมเชื้อ โรค เราจึงต้องทำความ สะอาดห้องน้ำ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อทำให้ห้องน้ำ ถูก สุขลักษณะและน่าใช้งาน	๔	๙
๕	ซอมแซม ของใช้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป. ๕/๓ ง ๒.๑ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๕/๒ ป. ๕/๔ ง ๒.๑ ป.๕/๒	ของใช้ภายในบ้านที่เป็น สิ่ง อำนวยความสะดวกในการ ดำเนินชีวิตเมื่อใช้งานไป ระยะเวลาหนึ่งอาจเกิดความ ชำรุดเสียหายได้แต่ถ้าเรารู้จัก การซ่อมแซมในส่วนที่ชำรุด จะทำให้ของใช้ที่ชำรุดกลับมา ใช้งานได้ตามปกติอีกทั้งการ ซ่อมแซมของใช้ใดเองจะช วยให้ ประหยัดค่าใช้จ่าย ภายใน ครอบครัวได้อีกด้วย	๔	๙
๖	วัสดุเหลือใช้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป. ๕/๓ ง ๒.๑ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๕/๒ ป. ๕/๔	การประดิษฐ์ของใช้หรือ สร้างสรรค์ชิ้นงานต้องมีทักษะ การคิดอย่างสร้างสรรค์ในการ ออกแบบชิ้นงานและการ วางแผน ขั้นตอนเพื่อให้การ ทำงาน	๕	๑๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ง ๒.๑ ป.๕/๒	มีประสิทธิภาพการเลือกใช้อุปกรณ์ควรเลือกให้เหมาะสมกับวัสดุที่นำมาประดิษฐ์ การตัดสินใจในการประดิษฐ์วัสดุ เหลือใช้ควรคำนึงถึงค่าใช้จ่าย คุณภาพของวัสดุและประโยชน์ ของชิ้นงานอีกทั้ง การประดิษฐ์ วัสดุเหลือใช้ยังจะช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายและยังช่วยเพิ่มมูลค่าของวัสดุเหลือใช้อีกด้วย		
๗	การปลูกพืช	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓ ง ๒.๑ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๔ ง ๒.๑ ป.๕/๒	การปลูกพืชเป็นการขยายพันธุ์ พืชใหญ่เจริญเติบโตและเป็นการ เพิ่มจำนวนต้นพืชใหม่ปริมาณ มากขึ้นและถาวรจนกระทั่งการปลูกที่ถูกตองจะทำให้เกิดผลผลิตที่ดีอีกทั้งพืชบางชนิด ยังสามารถนำไปรับประทานได้นอกจากนั้นยังช่วยสร้างรายได้ ให้กับครอบครัวได้อีกด้วย	๖	๑๑
๘	บัญชีครัวเรือน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓ ง ๒.๑ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๔ ง ๒.๑ ป.๕/๒	การทำบัญชีครัวเรือน เป็นการวางแผนจัดการเกี่ยวกับการใช้จ่ายโดยการจดบันทึกในสมุดบัญชีเพื่อนำข้อมูลมาประมาณการค่าใช้จ่ายและบริหารจัดการการเงินของครอบครัวได้ อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสม ต่อการใช้จ่ายของครอบครัว	๓	๗
๙	อาชีพในชุมชน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓ ง ๒.๑ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง	การประกอบอาชีพมีความสำคัญ ต่อการดำเนินชีวิตเพราะเป็น การทำงานเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ ตนเองและครอบครัวอาชีพในปัจจุบันมีหลากหลายอาชีพ แต่ละอาชีพมีลักษณะการทำงาน	๓	๗

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ง ๑.๑ ป.๕/๒ ป. ๕/๔ ง ๒.๑ ป.๕/๒	เวลาการทำงานความเสี่ยงใน การทำงานที่แตกต่างกันออก ไปผู้ที่ ต้องประกอบอาชีพใน อาชีพหนึ่ง จะต้องศึกษาข้อมูล และพัฒนา ทักษะของอาชีพนั้นเพื่อจะได้ ประกอบอาชีพได้อย่างชำนาญ และเหมาะสมกับ ความสามารถ ของตนเอง		
ระหว่างปี				๓๘	๘๐
ทดสอบปลายปี (ภาคเรียนที่ ๒)				๒	๒๐
รวมตลอดปีการศึกษา				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ
กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	ของใช้ในบ้าน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๓ ง ๒.๑ ป.๖/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๖/๒ ง ๒.๑ ป.๖/๒	บ้านเป็นที่อยู่อาศัยเราจึงต้องช่วยกันดูแลรักษาบ้านและสิ่งของ เครื่องใช้ต่างๆ ภายในบ้านให้ สะอาดเป นระเบียบเรียบร้อยเพื่อให้ บ้านสะอาดและน่ายุสมาชิกทุกคน ในครอบครัวควรช่วยกันทำความ สะอาดบ้านและปฏิบัติตนอย่างมี มารยาทใน การทำงานร่วมกันโดยใ ช้ พลังงานและทรัพยากรอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	๔	๑๐
๒	ประกอบอาหาร	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๓ ง ๒.๑ ป.๖/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๖/๒ ง ๒.๑ ป.๖/๒	การประกอบอาหารจะต้องรู้ จัก เลือกว่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ และ คำนึงถึงคุณค่าทาง โภชนาการซึ่ง จะต้องมีการวางแผนในการทำงาน โดยใ ช้ ทักษะการจัดการในการ ทำ งานอย่างเป นขั้นตอน และ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี มารยาทพร้อม ทั้งมีจิตสำนึก ในการใ ช้พลังงานและ ทรัพยากรอย่างประหยัดและ คุ้มค่า	๔	๑๐
	ทดสอบกลางปี (ภาคเรียนที่ ๑)			๒	๒๐
๓	งานเกษตร	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๓ ง ๒.๑ ป.๖/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๖/๒ ง ๒.๑ ป.๖/๒	การเกษตรคือการทำที่มนุษย์ ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ทั้งสัตว์น้ำ สัตว์บกเพื่อไว้ เป นอาหารเป นของใ ช้เป นยารักษา โรค และเป็นที่อยู่อาศัยซึ่งเป น สิ่ง จำเป นพื้นฐานของมนุษย์หรือ เรียกวาเป นปัจจัยสี่การทำ เกษตร ต้องมีความรู้ในการ	๘	๑๔

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			คัดเลือกพันธุ์ ขยายพันธุ์การ ดูแลรักษาการเก็บ ผลผลิต ตลอดจนการนำไปใช้ ประโยชน์ให้ถูกต้องและคุ้มค่า		
๔	งานช่าง พื้นฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๓ ง ๒.๑ ป.๖/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๖/๒ ง ๒.๑ ป.๖/๒	งานช่างพื้นฐานหมายถึงงานที่ เกี่ยวข้องกับเกี่ยวกับการดูแล รักษา ซ่อมแซมหรือประกอบ ใช้ด้วยตนเอง ซึ่งการซ่อมแซม สร้างประกอบ ของใช้ภายในบ านที่ชำรุดใหญ่กลับมา ใช้ใหม่ได้ ไม่ต้องเสียเงินซื้อใหม่รู้จัก วิธี บำรุงรักษาให้ใช้ได้ยาวนาน หรือ สร้างสิ่งของเครื่องใช้ ต่างๆได้ นำวัสดุเหลือใช้มาทำ ให้เกิด ประโยชน์และสามารถใช้ เครื่องมือ เครื่องใช้พร้อมทั้ง ดูแลรักษาได้ อย่างถูกวิธี	๖	๑๒
๖	งานธุรกิจ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๓ ง ๒.๑ ป.๖/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๖/๒ ง ๒.๑ ป.๖/๒	งานธุรกิจเป็นกิจกรรมที่ เกี่ยวกับ การผลิตการ จำหน่ายการแลกเปลี่ยนสินค้า และบริการ ดานต่างๆโดย มุ่งหวังผลกำไรตอบแทนเพื่อ ตอบสนองความต้องการ ของ มนุษย์ใหม่มีความสะดวกสบาย และมีความสุขในการ ดำรงชีวิตและ การจัดทำ บันทึกรายรับ-รายจ่าย จะต้อง มีแนวทางการทำงานและการ ปรับปรุงการทำงานแต่ละ ขั้นตอนเป็นการทำงาน ตามลำดับ ที่วางแผนไว้โดยใช่ ทักษะ การทำงานร่วมกัน	๔	๑๐
๗	อาชีพของฉัน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๓ ง ๒.๑ ป.๖/๑	การประกอบอาชีพเป็นการ ทำงาน เพื่อหารายได้มาเลี้ยง ดูตนเองและ ครอบครัวทำให้	๖	๑๒

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๖/๒ ง ๒.๑ ป.๖/๒	สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคม ได้การประกอบอาชีพ นั้นต้องไม่ขัดตอกฎหมายและ ศีลธรรมซึ่งการเลือกอาชีพ ที่ ตนเองถนัดและมีความสนใจ จะทำให้มีความสุขและ ประสบ ความสำเร็จในการ ประกอบอาชีพ		
ระหว่างปี				๓๘	๘๐
ทดสอบปลายปี (ภาคเรียนที่ ๒)				๒	๒๐
รวมตลอดปีการศึกษา				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑
 กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วย การเรียนรู้ที่ ๑ กระบวนการ ทำงาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ม.๑/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ม.๑/๒ ง ๑.๑ ม.๑/๓	กระบวนการทำงานเป็นการ ทำงานตามขั้นตอนด้วยตนเอง โดยการฝึกวิธีการทำงานอย่าง สม่ำเสมอ เพื่อให้สามารถ ทำงานได้บรรลุเป้าหมาย กระบวนการทำงานมี ๔ ขั้นตอน ได้แก่ การวิเคราะห์ งาน การวางแผนในการทำงาน การลำดับงานตาม ขั้นตอนงาน และการ ประเมินผลการทำงาน การ ทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม เป็นการทำงานร่วมกันตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป โดยสมาชิกภายใน กลุ่มต้องมีการสื่อสารที่ดี มี ปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน สามารถ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน แบ่งงานกันทำตาม บทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยมีวัตถุประสงค์ในการทำงาน ร่วมกันให้สำเร็จอย่างมี ประสิทธิภาพและต้องมีการ ประเมินผลที่ดีเพื่อปรับปรุง พัฒนาผลงานให้ดียิ่งขึ้น ต่อไป การทำงานด้วยความ เสียสละเป็นคุณธรรมในการ ทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม เพราะการทำงานเป็นกลุ่ม สมาชิกแต่ละคนย่อมมีความ ความคิดเห็นที่แตกต่าง ทำให้เกิด ปัญหาหรือความขัดแย้ง ดังนั้น หากสมาชิกทุกคนภายในกลุ่ม เป็นผู้ที่มีเหตุผล มีความเสียสละ	๔	๒๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกันภายในกลุ่ม จะทำให้การทำงานกลุ่มนั้นประสบความสำเร็จ		
๒	หน่วย การเรียนรู้ที่ ๒ การดูแลรักษา บ้าน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ม.๑/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ม.๑/๒ ง ๑.๑ ม.๑/๓	บ้านเป็นสถานที่ที่สมาชิกในครอบครัวอาศัยอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สมาชิกทุกคนจะต้องรู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเอง และสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี เพื่อให้บ้านและความเป็นอยู่ภายในบ้านมีบรรยากาศที่อบอุ่น การวางแผนการทำงานบ้าน เป็นการกำหนดการทำงานไว้ล่วงหน้า โดยต้องมีจุดมุ่งหมายในการทำงานอย่างชัดเจน และจะต้องทำตามลำดับขั้นตอนของกระบวนการทำงาน เพื่อให้การทำงานมีความเป็นระบบมากขึ้น การดูแลรักษาบ้านให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่อาศัยได้นั้น จะต้องมีวิธีการและขั้นตอนของกระบวนการทำงานดูแลรักษาบ้าน แต่ขณะที่ทำงานบ้านนั้นควรระมัดระวังในเรื่องของความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวก และความปลอดภัยจากการใช้สารเคมีในการทำ ความสะอาดบ้านด้วย บ้านที่มีความสวยงาม สะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นสิ่งที่สมาชิกทุกคนพึงปรารถนา	๖	๒๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			สมาชิกในครอบครัวต้องหมั่นทำ ความสะอาดและตกแต่งห้อง ต่าง ๆ ในบ้านให้สวยงาม เป็น ระเบียบเรียบร้อยอยู่เสมอ เพื่อให้ บ้านน่าอยู่อาศัยมาก ยิ่งขึ้น อีกทั้งการตกแต่งบ้านให้ มีความสวยงามยังสามารถสร้าง ความประทับใจให้ผู้ที่มาเยี่ยม เยือนได้อีกด้วย		
สอบกลางภาคเรียน				๑	๒๐
๓	หน่วย การเรียนรู้ที่ ๓ อาหารกับการ ดำรงชีวิต	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ม.๑/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ม.๑/๒ ง ๑.๑ ม.๑/๓	<p>การเลือกซื้อวัตถุดิบเพื่อจะ นำมาใช้ในการประกอบอาหาร และการเลือกซื้ออาหารเพื่อ นำมาบริโภค เราควรเลือก อาหารที่ถูกสุขลักษณะ และมี คุณค่าทางด้านโภชนาการ เรา จึงต้องมีความรู้ ความเข้าใจใน การเลือกซื้อวัตถุดิบและอาหาร เพื่อจะได้ตัดสินใจเลือกซื้อได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสมตาม หลักการ</p> <p>การประกอบอาหารที่ดี จะต้องคำนึงถึงสุขภาพ ความ สะอาด สุขลักษณะ และความ ปลอดภัยของผู้ที่จะรับประทาน อาหารนั้น ๆ ซึ่งจะต้องเริ่มต้น ตั้งแต่การเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการ ประกอบอาหาร การเตรียม วัตถุดิบ และจัดตกแต่งอาหารให้ สวยงามเพิ่มความน่า รับประทานของอาหาร ซึ่งการ จะปฏิบัติงานนั้นได้ก็ต้องเริ่ม จากการกำหนดเป้าหมาย การ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน</p>	๘	๒๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			ประเภทต่าง ๆ การปฏิบัติงาน และการตัดสินใจแก้ปัญหาที่ เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ส่งผลให้ การทำงานเป็นไปตามขั้นตอน และได้ผลงานที่มีประสิทธิภาพ การแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตร รวมทั้งการประกอบ อาหารจากอาหารแปรรูป เรา จำเป็นต้องมีการสืบค้นข้อมูล และวางแผนในการทำงานโดย เริ่มจากการวิเคราะห์งานที่จะ ปฏิบัติ เพื่อให้สามารถทำงาน ตามกระบวนการกลุ่มได้ด้วย ความเสียสละอย่างมี ประสิทธิภาพ ตัดสินใจแก้ไข ปัญหาในการทำงานเพื่อให้ ผลงานการแปรรูปผลผลิตทาง เกษตรเป็นผลงานที่มีคุณภาพ		
ระหว่างภาคเรียน				๑๙	๘๐
สอบปลายภาคเรียน				๑	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒
 กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๔	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ม.๑/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ม.๑/๒ ง ๑.๑ ม.๑/๓	<p>การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น เป็นการใช้วัสดุ ที่มีในแต่ละท้องถิ่น มาสร้างสรรค์หรือออกแบบเป็นผลิตภัณฑ์ ที่ให้ประโยชน์ใช้สอย ตรงกับความต้องการ และควรคำนึงถึงหลักการประดิษฐ์ โดยเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น เป็นการนำวัสดุต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประดิษฐ์เป็นของใช้ ของตกแต่ง ดังนั้น ควรเลือกใช้วัสดุที่หาได้ง่าย หรือมีราคาที่ไม่แพง แล้วนำมาออกแบบการประดิษฐ์ชิ้นงาน ตามกระบวนการทำงาน โดยใช้กระบวนการกลุ่มด้วยความเสียสละ และตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล</p> <p>งานประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น เป็นการนำวัสดุต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประดิษฐ์เป็นของใช้ ของตกแต่งบ้าน เพื่อนำมาใช้สอย หรือนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งแบ่งตามลักษณะการใช้งาน และแบ่งตามลักษณะการนำไปใช้ได้ไม่ว่าจะเป็น ใช้บรรจุสิ่งของ ใช้ในงานประเพณีวัฒนธรรม ใช้เป็นอุปกรณ์ในการทำงาน ใช้ประดับตกแต่งบ้านหรือสถานที่ต่าง ๆ และใช้ประดับร่างกาย</p>	๑๐	๔๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
สอบกลางภาคเรียน				๑	๒๐
๕	หน่วย การเรียนรู้ที่ ๕ โลกของอาชีพ	ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง ง ๒.๑ ม.๑/๑ ง ๒.๑ ม.๑/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๒.๑ ม.๑/๓	<p>การประกอบอาชีพมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว ช่วยเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น อีกทั้งยังช่วยพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้า ซึ่งอาชีพที่ดีจะต้องเป็นอาชีพ ที่สุจริต ไม่ผิดกฎหมาย ไม่ขัดต่อศีลธรรม และเป็นที่ยอมรับของสังคม</p> <p>การศึกษา ค้นคว้า หาข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ถือว่าเป็นแนวทางในการเลือกอาชีพ เพื่อจะนำไปใช้ประกอบในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคต เนื่องจากปัจจุบันมีอาชีพให้เลือกมากมาย ดังนั้น จึงควรเลือกประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับความสามารถและความถนัดของตนเอง</p> <p>กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพมีความสำคัญต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพ การตัดสินใจที่ดีจะต้องมีข้อมูลเป็นพื้นฐาน มีการวิเคราะห์ตนเอง และวิเคราะห์อาชีพใช้เป็นเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม การสร้างอาชีพสามารถนำความรู้ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการเรียนรู้จากการทำงานมาปรับใช้ รวมถึงการนำเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ามาช่วยเหลือในการสร้างสรรค์ผลงานหรือผลิตชิ้นงานตามความ</p>	๘	๒๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			สนใจ ความสามารถ และความ พร้อมของตนเอง เพื่อนำมาจัด จำหน่ายสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง และครอบครัว		
ระหว่างภาคเรียน				๑๙	๘๐
สอบปลายภาคเรียน				๑	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	หน่วย การเรียนรู้ที่ ๑ ทักษะในการ ทำงานเพื่อการ ดำรงชีวิต	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ม.๒/๑ ง ๑.๑ ม.๒/๒ ง ๑.๑ ม.๒/๓	ทักษะเพื่อพัฒนาการทำงาน เป็นการนำความรู้ ความสามารถ เทคนิค และ วิธีการต่าง ๆ มาใช้ในการ ปฏิบัติงานให้สำเร็จได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ซึ่งจำเป็น จะต้องใช้ทักษะการแสวงหา ความรู้และทักษะ กระบวนการแก้ปัญหาในการ ทำงาน เพราะจะช่วยให้ พัฒนาการทำงานให้มี ประสิทธิภาพและสามารถ แก้ไขปัญหาในระหว่างการ ทำงานได้ อีกทั้งยังต้องมี คุณธรรมและจริยธรรมในการ ทำงานเพื่อให้การทำงานมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เป็นไปในทางที่ดี แต่การ ติดต่อสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งที่เป็นบุคคลหรือหน่วยงาน ก็มีความสำคัญเช่นกัน เพราะ การติดต่อสื่อสาร ที่ถูกต้องจะ ช่วยให้การทำงานออกมามี ประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้ เรามีความน่าเชื่อถือในการ ทำงานมากยิ่งขึ้น	๓	๑๐
๒	หน่วย การเรียนรู้ที่ ๒ การจัดตกแต่ง บ้านและบริเวณ บ้าน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ม.๒/๑ ง ๑.๑ ม.๒/๒ ง ๑.๑ ม.๒/๓	การจัดตกแต่งบ้านเป็นการ วางเครื่องเรือนและสิ่งของ เครื่องใช้ในบ้านให้เป็น ระเบียบเรียบร้อย เพื่อให้เกิด ความสวยงามและสะดวกต่อ การใช้งาน สิ่งที่ควรคำนึงถึง อยู่เสมอในการจัดตกแต่งบ้าน คือ ความประหยัดและความ	๕	๒๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			ปลอดภัย ซึ่งการจัดตกแต่ง บ้านให้น่าอยู่อาศัยจะช่วย เสริมสร้างบรรยากาศที่ดี ภายในบ้าน และยังทำให้ สมาชิกในบ้านมีความสุขอีก ด้วย		
สอบกลางภาคเรียน				๑	๒๐
๓	หน่วย การเรียนรู้ที่ ๓ เครื่องตัดและ การบริการ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ม.๒/๑ ง ๑.๑ ม.๒/๒ ง ๑.๑ ม.๒/๓	เครื่องตัดในปัจจุบันมี หลากหลายชนิด บางชนิดตัด และได้คุณค่า บางชนิดกระตุ้น ระบบประสาทก่อให้เกิดโทษ เราต้องรู้จักเลือกเครื่องตัดที่มี ประโยชน์แก่ร่างกาย ซึ่งการประกอบเครื่องตัดด้วย ตนเองเป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยให้ ได้เครื่องตัด ถูก สุขลักษณะ และแม้ว่า เครื่องตัดจะมีรสชาติที่ดีมาก เพียงใด แต่ถ้าใสในภาชนะที่ไม่ เหมาะสม ไม่มีการจัดตกแต่งก็ จะทำให้ไม่น่าตัด เราจึงควร เลือกภาชนะที่เหมาะสมและ พิถีพิถันในการจัดและตกแต่ง ภาชนะเครื่องตัดและเมื่อเรา ประกอบและจัดตกแต่ง เครื่องตัดเรียบร้อยแล้ว เรา ควรนำเครื่องตัดไปบริการแก่ คนในครอบครัวหรือผู้ที่มา ร่วมงานเลี้ยงด้วยความเต็มใจ และเป็นการสร้างความ ประทับใจให้แก่สมาชิกใน ครอบครัวและ ผู้มาร่วมงาน	๕	๑๕
๔	หน่วย การเรียนรู้ที่ ๔ งานช่างในบ้าน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ม.๒/๑	การเรียนรู้งานช่างเป็นพื้นฐาน ในการดำรง ชีวิต ซึ่งเรา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ซ่อมบำรุงรักษาตลอดจน สามารถสร้างหรือประดิษฐ์สิ่ง	๕	๑๕

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ง ๑.๑ ม.๒/๒ ง ๑.๑ ม.๒/๓	ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการดำเนิน ชีวิตเมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับงาน ช่างภายในบ้าน แต่สิ่งสำคัญที่ ต้องคำนึงถึงอยู่เสมอในการ ปฏิบัติงานงานช่าง คือ ความ ปลอดภัยในการปฏิบัติงาน หรือจากการใช้เครื่องมือช่าง อีกทั้งการปฏิบัติงานช่างยัง ช่วย ทำให้เกิดการ ประหยัดค่าใช้จ่ายและยังใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าด้วย		
ระหว่างภาคเรียน				๑๙	๘๐
สอบปลายภาคเรียน				๑	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔
 กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๕	หน่วย การเรียนรู้ที่ ๕ การประดิษฐ์ ของใช้จากวัสดุ ในท้องถิ่น	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ม.๒/๑ ง ๑.๑ ม.๒/๒ ง ๑.๑ ม.๒/๓	การประดิษฐ์ของใช้ ของ ตกแต่ง จากวัสดุในโรงเรียน หรือท้องถิ่นเป็นการประดิษฐ์ที่ แสดงให้เห็นถึงการมีความคิด สร้างสรรค์ ซึ่งนำมาใช้เป็น แนวทางในการประกอบอาชีพ ได้ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดทักษะ กระบวนการแก้ปัญหาในการ ทำงานอย่างมีขั้นตอน พัฒนาการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้ทรัพยากรในการ ปฏิบัติงานอย่างประหยัดและ คุ้มค่า	๗	๒๐
๖	หน่วย การเรียนรู้ที่ ๖ การเลี้ยงสัตว์ใน บริเวณบ้าน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ม.๒/๑ ง ๑.๑ ม.๒/๒ ง ๑.๑ ม.๒/๓	การเลี้ยงสัตว์ในบริเวณบ้านมี ทั้งที่เลี้ยงไว้เพื่อเป็นอาหาร และเลี้ยงไว้เพื่อความ เพลิดเพลิน ซึ่งสัตว์เลี้ยงแต่ละ ชนิดจะมีความแตกต่างกันใน ด้านต่าง ๆ ทำให้ปัจจัยในการ เลี้ยงมีความแตกต่างกันไป ด้วย ดังนั้นเราจึงควรศึกษาหา ข้อมูลของสัตว์ ที่ต้องการจะ เลี้ยงให้ละเอียดก่อนการ ดำเนินการเลี้ยง เพื่อที่จะได้ ดำเนินการเลี้ยงสัตว์ชนิดนั้น ได้อย่างถูกวิธี	๖	๒๐
สอบกลางภาคเรียน				๑	๒๐
๗	หน่วย การเรียนรู้ที่ ๗ การเสริมสร้าง ประสบการณ์ เพื่อเข้าสู่อาชีพ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๒.๑ ม.๒/๑ ง ๒.๑ ม.๒/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๒.๑ ม.๒/๓	การประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยง ตนเองและครอบครัวให้มี คุณภาพชีวิตที่ดี จะต้องเป็นผู้ ที่มีการเตรียมความพร้อมและ มีทักษะในด้านต่าง ๆ ซึ่งในการเสริมสร้าง	๕	๒๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			ประสบการณ์อาชีพสามารถ ทำได้หลากหลายและ ตลอดเวลา โดยการเข้าร่วม กิจกรรมหรือ เข้าร่วมการ ฝึกอบรมเกี่ยวข้องกับอาชีพที่ นักเรียนสนใจ เพื่อที่จะได้มี ทักษะที่จำเป็นสำหรับใช้ใน การประกอบอาชีพ ควรหมั่น ศึกษาในสถานการณ์แรงงาน เพราะจะทำให้รู้ว่าขณะนี้ ตลาดแรงงานมีทิศทางเป็น อย่างไร จะมีการเตรียมความ พร้อมอย่างไรให้มีความ เหมาะสมกับตนเองและ สถานการณ์ด้านแรงงานของ ประเทศในปัจจุบันและ อนาคต		
ระหว่างภาคเรียน				๑๙	๘๐
สอบปลายภาคเรียน				๑	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕
 กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ หลักการการทำงานเพื่อการดำรงชีพ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ม.๓/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ม.๓/๓	การทำงานในชีวิตประจำวันร่วมกับผู้อื่น จำเป็นต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน นอกจากนี้ ต้องใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน เพื่อให้สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และทักษะการจัดการในการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	๓	๑๕
๒	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ผ้าและการตัดเย็บ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ม.๓/๑ ง ๑.๑ ม.๓/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ม.๓/๓	การดูแลรักษาเสื้อผ้าที่ถูกต้อง เป็นการช่วยยืดอายุการใช้งานของเสื้อผ้าให้ยาวนานยิ่งขึ้น สามารถปฏิบัติได้หลายวิธี เช่น การซ่อมแซม การตกแต่ง การดัดแปลงเสื้อผ้า ในการปฏิบัติงานจะต้องปฏิบัติตามกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน เพื่อให้สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และทักษะการจัดการในการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	๙	๑๕
๓	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ อาหารประเภทสำหรับ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ม.๓/๑ ง ๑.๑ ม.๓/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง	อาหารเป็นหนึ่งในปัจจัย ๔ ที่สำคัญและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ในการเตรียม ประกอบ จัด และตกแต่งอาหารประเภทสำหรับ ในการปฏิบัติงานจะต้อง	๓	๑๕

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ง ๑.๑ ม.๓/๓	ปฏิบัติตามกระบวนการ ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ใช้ ทักษะการทำงานร่วมกัน เพื่อให้สามารถทำงานและอยู่ ร่วมกัน ได้อย่างมีความสุข และทักษะการจัดการในการ จัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตาม เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ		
สอบกลางภาคเรียน				๑	๒๐
๔	หน่วย การเรียนรู้ที่ ๔ การปฏิบัติงาน ช่างในบ้าน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ม.๓/๑ ง ๑.๑ ม.๓/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ม.๓/๓	การติดตั้งและการประกอบ ผลิตภัณฑ์ภายในบ้านประเภท ต่าง ๆ จำเป็นต้องคำนึงถึง เรื่องความปลอดภัยในขณะ ปฏิบัติงานเป็นหลัก ในการปฏิบัติงานจะต้อง ปฏิบัติตามกระบวนการ ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ใช้ ทักษะการทำงานร่วมกัน เพื่อให้สามารถทำงานและอยู่ ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และทักษะการจัดการ ในการจัดระบบงานและระบบ คน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตาม เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	๓	๑๕
ระหว่างภาคเรียน				๑๙	๘๐
สอบปลายภาคเรียน				๑	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๕	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ม.๓/๑ ง ๑.๑ ม.๓/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ม.๓/๓	การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ โดยการนำวัสดุธรรมชาติมาใช้ เป็นการช่วยรักษาทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อีกทางหนึ่ง ในการปฏิบัติงานจะต้องปฏิบัติตามกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน เพื่อให้สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และใช้ทักษะการจัดการในการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	๕	๒๐
๖	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ การขยายพันธุ์พืช	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ม.๓/๑ ง ๑.๑ ม.๓/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ม.๓/๓	การขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการต่าง ๆ เป็นการเพิ่มปริมาณของพันธุ์พืชให้มีจำนวนมากขึ้น ในการปฏิบัติงานจะต้องปฏิบัติตามกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน เพื่อให้สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และทักษะการจัดการในการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	๕	๒๐
สอบกลางภาคเรียน				๑	๒๐
๗	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ การดำเนินงานธุรกิจ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๑.๑ ม.๓/๑ ง ๑.๑ ม.๓/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ม.๓/๓	งานธุรกิจเป็นงานที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต เนื่องจากมีความเกี่ยวข้องกับการผลิตสินค้าและบริการที่เป็นปัจจัยพื้นฐานของการดำรงชีวิต ในการปฏิบัติงาน	๔	๑๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			จะต้องปฏิบัติตาม กระบวนการทำงานอย่างเป็น ขั้นตอน ใช้ทักษะการทำงาน ร่วมกัน เพื่อให้สามารถทำงาน และอยู่ร่วมกันได้อย่างมี ความสุข และทักษะการ จัดการในการจัดระบบงาน และระบบคน เพื่อให้ทำงาน สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ		
๘	หน่วย การเรียนรู้ที่ ๘ แนวทางการเข้าสู่ อาชีพ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง ๒.๑ ม.๓/๑ ง ๒.๑ ม.๓/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๒.๑ ม.๓/๓	การประกอบอาชีพต่าง ๆ จำเป็นที่จะต้องมีความรอบรู้ ในการหางาน หรือตำแหน่งที่ ว่างด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีคุณสมบัติที่เหมาะสมต่อการ ประกอบอาชีพ วิเคราะห์ แนวทางเข้าสู่อาชีพได้อย่าง เหมาะสมและมีความมั่นคง สามารถประเมินทางเลือกใน การประกอบอาชีพได้ถูกต้อง และมีความสอดคล้องกับ ความรู้ ความถนัด และความ สนใจของตนเอง	๔	๑๐
ระหว่างภาคเรียน				๑๙	๘๐
สอบปลายภาคเรียน				๑	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

อภิธานศัพท์

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว กระบวนการกลุ่ม กระบวนการในการทำงานกลุ่ม มีขั้นตอน ดังนี้ การเลือกหัวหน้ากลุ่ม การกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของงาน วางแผนการทำงาน แบ่งงานตามความสามารถของแต่ละบุคคล ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน การดำรงชีวิต เป็นการทำงานในชีวิตประจำวันเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ที่ว่าด้วย งานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ และงานอื่น ๆ การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจ และภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และลักษณะนิสัยในการทำงาน ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ เสียสละ ยุติธรรม ประหยัด ขยัน อดทน รับผิดชอบ ตรงเวลา รอบคอบ ปลอดภัย คุ่มค่า ยั่งยืน สะอาด ประณีต มีเหตุผล มีมารยาท ช่วยเหลือตนเอง ทำงานบรรลุเป้าหมาย ทำงานถูกวิธี ทำงานเป็นขั้นตอน ทำงานเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม ฯลฯ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา เป็นกระบวนการที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีขั้นตอน การสังเกต การวิเคราะห์ การสร้างทางเลือก และการประเมินทางเลือก ทักษะ การจัดการ ความพยายามของบุคคลที่จะจัดระบบงาน (ทำงานเป็นรายบุคคล) และจัดระบบคน (ทำงาน เป็นกลุ่ม) เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะกระบวนการทำงานการลงมือทำงานด้วยตนเอง โดยมุ่งเน้นการฝึกวิธีการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ทั้งการทำงาน เป็นรายบุคคล และการทำงาน เป็นกลุ่ม เพื่อให้สามารถทำงานได้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ การวิเคราะห์งาน การวางแผน ในการทำงาน การปฏิบัติงาน และการประเมินผลการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกัน การทำงานเป็นกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน ได้ทำงานอย่างมีกระบวนการตามขั้นตอนการทำงาน และฝึกหลักการทำงานกลุ่ม โดยรู้จักบทบาทหน้าที่ภายในกลุ่ม มีทักษะในการฟัง - พูด มีคุณธรรม ในการทำงานร่วมกัน สรุปผล และนำเสนอรายงาน ทักษะการแสวงหาความรู้ วิธีการและกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แสวงหาข้อมูลความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องหรือเนื้อหา นั้น ๆ ได้แก่ การศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การสังเกต การสำรวจ และการบันทึก

สาระที่ ๒ การอาชีพ การจำลองอาชีพ เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่สถานศึกษาจัดทำให้เสมือนจริงเพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะการทำงานอาชีพ เห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เช่น การจัดนิทรรศการ บทบาทสมมติ ฯลฯ การประเมินทางเลือก อาชีพ เป็นการจัดตนเองด้านความรู้ ความสามารถ ทศนคติ ศักยภาพ วิสัยทัศน์ แนวโน้ม ด้านอาชีพ ที่ต้องการของตลาดแรงงาน ที่เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และทักษะทางด้านอาชีพ ก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพ การอาชีพ เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ ในอาชีพ เป็นการจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้เห็น และได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองถนัด และสนใจ สถานการณ์แรงงาน ประกอบด้วย การมีงานทำ การจ้างงาน การคุ้มครองแรงงาน และการประกันสังคม ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

คณะผู้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

นางสาวกฤษติญากรณ์ บุญสอน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
นางอังสนา ฤงวิชา	ครู	กรรมการ
นางละเอียด วงค์ชมภู	ครู	กรรมการ
นางสาวเสาวคนธ์ โทบุราณ	ครู	กรรมการ
นายจักรวาล สุขดี	ครู	กรรมการ
นางสาวชาตมิตา จันทำรา	ครู	กรรมการ
นายเดชณรงค์ เคนคำภา	ครู	กรรมการ
นางสาวโชติกา เสนานาม	ครู	กรรมการ
นางสาวปาณิสรา วงศ์มา	ครู	กรรมการ
นางสาวปิยธิดา บำเพ็ญชอบ	ครู	กรรมการ
นางสาวลลิตา ตำนลี	ครู	กรรมการ
นางสาววรรณชล กล่ำสุวรรณ	ครู	กรรมการ
นางสาวศศิธร ลามูลเทียน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวมลฤดี วงษ์หาจักร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ



โรงเรียนพระบว้านหินรฆฏร์ประสาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคูอนแค้น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ