



เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนพระบุบ้านหินราษฎร์ประสาทร พุทธศักราช ๒๕๖๘
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

Curriculum



โรงเรียนพระบุบ้านหินราษฎร์ประสาทร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประชาท พ.ศ.๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดทำขึ้นสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๑๕๔๓ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่องซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ จึงปรับปรุงขึ้นเพื่อให้โรงเรียนได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านความรู้ คู่คุณธรรม และทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนในรัฐศตวรรษที่ ๒๑

ในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศครั้งนี้ โรงเรียนได้ศึกษาสภาพปัญหา บริบท ของการจัดการศึกษาที่ผ่านมาและดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และระดับมัธยมศึกษา ๑-๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประชาท ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมและส่วนเกี่ยวข้องที่ช่วยในการจัดทำเอกสารดังกล่าวให้มีความสมบูรณ์และเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประชาท

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ความนำ.....	๑
เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ.....	๑
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	๒
คุณภาพผู้เรียน.....	๓
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน.....	๖
คำอธิบายรายวิชา.....	๙
โครงสร้างรายวิชา.....	๒๙
อภิธานศัพท์.....	๖๔
ภาคผนวก	

ความนำ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

- **ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม
- **ภาษาและวัฒนธรรม** การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- **ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น** การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
- **ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก** การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และ บทพูด เข้าใจหว่าง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

- พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและ คำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง

- พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และ สิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

- พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

- บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย

- บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

- ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๓๐๐-๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

- ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนา ได้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยคและข้อความตรงตาม

- ความหมายของสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟัง และอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า

- พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ พูด/เขียน แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูด และเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึก เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

- พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังและอ่าน พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว
- ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย
- ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑,๐๕๐-๑,๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)
- ใช้ประโยคเดี่ยวและประโยคผสม (Compound Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือกรวบรวมหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบาย ให้คำแนะนำอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
- พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

- เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและ อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

- ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๒,๑๐๐-๒,๒๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)

- ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน (Complex Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ พุทธศักราช ๒๕๖๘
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษ	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-
การป้องกันการทุจริตศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การส่งเสริมทักษะอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
◇ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
◇ กิจกรรมนักเรียน						
◇ ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
◇ ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๑๒๐ ชั่วโมง			๑,๐๘๐ ชั่วโมง		

**หมายเหตุ - รายวิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรการป้องกันการทุจริตศึกษา สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ พุทธศักราช ๒๕๖๘
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี		
	ระดับมัธยมศึกษา		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน			
ภาษาไทย	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
เทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐
พลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
● รายวิชาเพิ่มเติม			
ภาษาอังกฤษ	๔๐	๔๐	๔๐
การป้องกันการทำทุจริตศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐
การส่งเสริมทักษะอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐
คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐
ดนตรีพื้นเมือง	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
◇ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
◇ กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม*	๔๐	๔๐	๔๐
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๕)	(๑๕)	(๑๕)
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง		

**หมายเหตุ - รายวิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรการป้องกันการทำทุจริตศึกษา สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

อ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

อ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ๑๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ๑๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ๑๔๒๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ๑๕๒๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ๑๖๒๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

อ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
อ๑๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
อ๑๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
อ๑๔๒๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
อ๑๕๒๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
อ๑๖๒๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต

๑๑๑๑๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ แล้วระบุตัวอักษรและเสียง เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว ใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟังและบอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเอง ตามแบบที่ฟัง ฟังแล้วใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์เกี่ยวข้องกับใกล้ตัว

พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่ายๆ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดแล้วทำท่าประกอบตาม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกชื่อ และคำศัพท์ที่เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษาและบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย มีความสนุกสนานในการเรียน ภาษาอังกฤษและมีนิสัยที่ดีในการฟังและพูด ใฝ่เรียนรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง มีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ต ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๓
 - ต ๑.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔
 - ต ๒.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒
 - ต ๒.๒ ป.๑/๑
 - ต ๓.๑ ป.๑/๑
- จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ต ๑.๑ ป.๑/๒ ป.๑/๔
 - ต ๑.๓ ป.๑/๑
 - ต ๒.๑ ป.๑/๓
 - ต ๔.๑ ป.๑/๑
 - ต ๔.๒ ป.๑/๑
- จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

๑๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ฟังสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนแล้วปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องง่าย ๆ โดยระบุตัวอักษร และเสียง แล้วเลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง

พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน พูดโต้ตอบด้วยคำง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัวพูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ บอกชื่อคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ระบุ ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น

อ่านออกเสียงคำ สะกดคำและอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและเห็นคุณค่าในตนเอง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ต ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓
 - ต ๑.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔
 - ต ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒
 - ต ๒.๒ ป.๒/๑
 - ต ๓.๑ ป.๒/๑
- จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ต ๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔
 - ต ๑.๓ ป.๒/๑
 - ต ๒.๑ ป.๒/๓
 - ต ๔.๑ ป.๒/๑
 - ต ๔.๒ ป.๒/๑
- จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

๑๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ฟังคำสั่ง คำขอร้องจากสถานการณ์ง่าย ๆ ในห้องเรียน สิ่งต่างๆที่ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆแล้ว ปฏิบัติตามด้วยการเลือก ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง รวมทั้งฟัง ประโยคบทสนทนาบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ แล้วตอบคำถาม

พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล บอกความต้องการ ความรู้สึก ขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและเรื่องใกล้ตัว บอกชื่อคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วัน สำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/ วัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย

การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง บทสนทนานิทานง่าย ๆ บทพูดเข้าจังหวะ (chant) การสะกดคำ การจัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ สิ่งของ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่นและคำศัพท์ที่ใกล้ตัว

การใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง บทสนทนาถูกต้องตามโครงสร้างและหลักการใช้ภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักความเป็นไทยและ เรียนรู้สู่ความเป็นสากล

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ต ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๓
- ต ๑.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕
- ต ๑.๓ ป.๓/๒
- ต ๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒
- ต ๒.๒ ป.๓/๑
- ต ๓.๑ ป.๓/๑

จำนวน ๑๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ต ๑.๑ ป.๓/๒ ป.๓/๔
- ต ๑.๓ ป.๓/๑
- ต ๒.๑ ป.๓/๓
- ต ๔.๑ ป.๓/๑
- ต ๔.๒ ป.๓/๑

จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

๑๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ฟังคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำ(instructions)ง่าย ๆ จากสถานการณ์ในห้องเรียน สถานศึกษา สิ่งต่าง ๆ ที่ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ แล้วปฏิบัติตามด้วยการเลือก ระบุภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง รวมทั้งฟังประโยค บทสนทนาและนิทานง่าย ๆ แล้วตอบคำถาม

พูดโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล บอกความรู้สึก ความต้องการ ความคิดเห็น ความสัมพันธ์ของสิ่งใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว ขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ (instructions)ง่าย ๆ ข้อความง่าย ๆ สั้น ๆ บทสนทนา บทพูดเข้าใจหวัะ นิทานง่าย ๆ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและคำศัพท์ที่ใกล้ตัว การสะกดคำ การเลือก/ระบุภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ความต้องการของตนเอง ขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว นำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและวาดภาพ แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว

ใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ (instructions)ข้อความง่าย ๆ สั้น ๆ และบทสนทนา ถูกต้องตามโครงสร้างและหลักการใช้ภาษา

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีสุนทรียภาพด้าน ภาษา ศิลปะ รักความเป็นไทยและเรียนรู้สู่ความเป็นสากล

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๓	ป.๔/๔	ต ๑.๒	ป.๔/๒	ป.๔/๓	ป.๔/๔	ป.๔/๕
ต ๑.๓	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓	ต ๒.๑	ป.๔/๓			
ต ๒.๒	ป.๔/๑	ป.๔/๒		ต ๔.๒	ป.๔/๑			
จำนวน	๑๔	ตัวชี้วัด						

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑	ป.๔/๑	ต ๑.๒	ป.๔/๒	
ต ๒.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ต ๓.๑	ป.๔/๑
ต ๔.๑	ป.๔/๑			
จำนวน	๖	ตัวชี้วัด		

๑๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ฟังคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ จากสถานการณ์ในห้องเรียนและสถานศึกษา แล้วปฏิบัติตามด้วยการเลื้อย ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย แขนง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง รวมทั้งฟังบทสนทนา นิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ แล้วบอกใจความสำคัญและตอบคำถาม

พูดโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ บอกความต้องการ ความคิดเห็น ความสัมพันธ์ของสิ่งใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ง่าย ๆ ใช้ถ้อยคำน้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม/บอกความสำคัญ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย

อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ บทสนทนา นิทานง่าย ๆ เรื่องสั้น ๆ แขนง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ การอ่านแล้วจับใจความสำคัญ ตอบคำถามบทสนทนา นิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ เลือกรูปภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว เขียนภาพ แขนง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ นำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและวาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว

ใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ ข้อความง่าย ๆ สั้น ๆ บทสนทนา การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ(order)ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยถูกต้องตามโครงสร้างและหลักการใช้ภาษา

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีสุนทรียภาพด้านภาษา วัฒนธรรม ศิลปะ รักความเป็นไทยและเรียนรู้สู่ความเป็นสากล

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓ ป.๕/๔

ต ๑.๒ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕

ต ๑.๓ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓

ต ๒.๑ ป.๕/๓

ต ๒.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒

ต ๔.๒ ป.๕/๑

จำนวน ๑๔ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑ ป.๕/๒

ต ๑.๒ ป.๕/๑

ต ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒

ต ๓.๑ ป.๕/๑

ต ๔.๑ ป.๕/๑

จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

๑๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ฟังคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ จากสถานการณ์ในห้องเรียนและสถานศึกษา แล้วปฏิบัติตามด้วยการเลือก ระบุประโยคข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์ เครื่องหมายแผนผัง และแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่าง ๆ ตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง รวมทั้งฟังบทสนทนา นิทานง่าย ๆ เรื่องสั้น ๆ และเรื่องเล่า แล้วบอกใจความสำคัญและตอบคำถาม

พูดโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ บอกความต้องการ ความคิดเห็น ความสัมพันธ์ของสิ่งใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ใช้ถ้อยคำน้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย

อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ บทสนทนา นิทานง่าย ๆ เรื่องสั้น ๆ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆ การอ่านแล้วจับใจความสำคัญ ตอบคำถาม บทสนทนา นิทานง่าย ๆ เรื่องสั้น ๆ เรื่องเล่า เลือก/ระบุประโยค สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ นำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและวาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว

ใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ ข้อความง่าย ๆ สั้น ๆ บทสนทนา การออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทยถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีสุนทรียภาพด้าน ภาษา วัฒนธรรม ศิลปะ รักความเป็นไทยและเรียนรู้สู่ความเป็นสากล

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๓ ป.๖/๔

ต ๑.๒ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕

ต ๑.๓ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ต ๒.๑ ป.๖/๓

ต ๒.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ต ๔.๒ ป.๖/๑

จำนวน ๑๔ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑ ป.๖/๒

ต ๑.๒ ป.๖/๑

ต ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ต ๓.๑ ป.๖/๑

ต ๔.๑ ป.๖/๑

จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

(จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชา

ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังฟังบทสนทนานิทาน และเรื่องสั้น ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

พูดสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์ พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน อย่างเหมาะสมแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น ของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง(poem) สั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยคและ ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information)ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ(main idea) และตอบคำถาม อ่านบทสนทนานิทาน และเรื่องสั้น

เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจบอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลองวันสำคัญและของเจ้าของภาษากับของไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๔,

ต ๑.๓ ม.๑/๑ ม.๑/๓

ต ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

จำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๒ ม.๑/๓ ม.๑/๕

ต ๑.๓ ม.๑/๒

ต ๔.๑ ม.๑/๑

จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

(จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชา

ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังฟังบทสนทนานิทาน และเรื่องสั้น ขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

พูดสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง(poem) สั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน เลือกร/ระบุ ประโยคและ ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information)ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ(main idea) และตอบคำถาม อ่านบทสนทนานิทาน และเรื่องสั้น

เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสมเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น ของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจบอกความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิด เปรียบเทียบความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญและของเจ้าของภาษา กับของไทยค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๔,

ต ๑.๓ ม.๑/๑ ม.๑/๓

ต ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

จำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ต ๑.๓ ม.๑/๒

ต ๔.๑ ม.๑/๑

จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

(จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชา

ฟังและปฏิบัติตาม คำขอร้องคำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังเลือกหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน

พูดสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและ คำอธิบายตามสถานการณ์ พูดแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

อ่านออกเสียง คำอธิบายง่าย ๆ ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อย-กรองสั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน เลือกร/ระบุประโยคและ ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information)ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ(main idea) และตอบคำถาม อ่านบทสนทนานิทาน และเรื่องสั้น

เขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวเขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทยเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๔

ต ๑.๓ ม.๒/๑ ม.๒/๓

ต ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ต ๒.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

จำนวน ๑๗ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ต ๑.๓ ม.๒/๒

ต ๔.๑ ม.๒/๑

จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชา

ฟังและปฏิบัติตาม คำขอร้องคำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังเลือกหัวข้อเรื่องใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังพร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

พูดสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและ คำอธิบายตามสถานการณ์ พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวพูด/ สรุปลงใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

อ่านออกเสียง คำอธิบายง่าย ๆ ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยคและ ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง (non-text information) ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ(main idea) อ่านบทสนทนานิทาน และเรื่องสั้นและตอบคำถาม

เขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ชีวิตความเป็นอยู่แล้ววัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทยอธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณี ของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๔

ต ๑.๓ ม.๒/๑ ม.๒/๓

ต ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ต ๒.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

จำนวน ๑๗ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ต ๑.๓ ม.๒/๒

ต ๔.๑ ม.๒/๑

จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

๒๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

(จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชา

ฟังและปฏิบัติตาม คำขอร้องคำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังเลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

พูดสนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมพูดแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง อย่างเหมาะสม

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อย-กรองสั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความ ที่ฟังหรืออ่าน เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม

เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และ นำไปใช้อย่างเหมาะสมค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๔

ต ๑.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

ต ๒.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒

จำนวน ๑๗ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๒ ม.๓/๓ ม.๓/๕

ต ๑.๓ ม.๓/๒

ต ๔.๑ ม.๓/๑

จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

๒๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

(จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชา

ฟังและปฏิบัติตาม คำขอร้องคำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังเลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

พูดสนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมพูดแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน อย่างเหมาะสม

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ เลือก ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากกรวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และ นำไปใช้อย่างเหมาะสมค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๔

ต ๑.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

ต ๒.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒

จำนวน ๑๗ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๒ ม.๓/๓ ม.๓/๕

ต ๑.๓ ม.๓/๒

ต ๔.๑ ม.๓/๑

จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

๒๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง ภาษาที่ใช้สื่อสารตามมารยาทสังคม เพื่อให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันทั้งในอดีต ปัจจุบัน อนาคต ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล เรื่องราว กิจกรรมประจำวัน เหตุการณ์ ประสบการณ์ ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอบทเพลง เหตุการณ์ตามความสนใจ ภาษาท่าทาง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ภาษาในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระเป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการสื่อสารกับบุคคลภายในสถานศึกษาและชุมชน

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติ การฟัง การพูด การสนทนา การนำเสนอข้อมูล การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก การขอและให้ข้อมูล การแสดงความต้องการ การเสนอความช่วยเหลือและบริการ การแสดงบทบาทสมมติเพื่อให้เกิดคุณลักษณะมีวินัย เกิดความใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ฟังประโยคแล้วระบุทำเลที่ตั้งของสิ่งของได้
๒. พูด บรรยาย เกี่ยวกับทำเลที่ตั้งและพูดขอความช่วยเหลือได้
๓. ฟังประโยคแล้วระบุการกระทำได้
๔. พูดบรรยายเกี่ยวกับการกระทำและสนทนาโต้ตอบในการขอร้องได้
๕. ฟังข้อความแล้วระบุข้อมูลได้
๖. พูดถาม ตอบเกี่ยวกับปริมาณอาหาร และสนทนาโต้ตอบในการซื้อของได้
๗. ฟังข้อความแล้วระบุเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตได้
๘. พูดถาม ตอบเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต และสนทนาโต้ตอบการแสดงรู้สึกเห็นใจและสนใจได้

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

๒๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง ภาษาที่ใช้สื่อสารตามมารยาทสังคม เพื่อให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันทั้งในอดีต ปัจจุบัน อนาคต ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล เรื่องราว กิจกรรมประจำวัน เหตุการณ์ ประสบการณ์ ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอบทเพลง เหตุการณ์ตามความสนใจ ภาษาท่าทาง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ภาษาในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระเป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการสื่อสารกับบุคคลภายในสถานศึกษาและชุมชน

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติ การฟัง การพูด การสนทนา การนำเสนอข้อมูล การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก การขอและให้ข้อมูล การแสดงความต้องการ การเสนอความช่วยเหลือและบริการ การแสดงบทบาทสมมติเพื่อให้เกิดคุณลักษณะมีวินัย เกิดความใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ฟังประโยคแล้วระบุทำเลที่ตั้งของสิ่งของได้
๒. พูด บรรยาย เกี่ยวกับทำเลที่ตั้งและพูดขอความช่วยเหลือได้
๓. ฟังประโยคแล้วระบุการกระทำได้
๔. พูดบรรยายเกี่ยวกับการกระทำและสนทนาโต้ตอบในการขอร้องได้
๕. ฟังข้อความแล้วระบุข้อมูลได้
๖. พูดถาม ตอบเกี่ยวกับปริมาณอาหาร และสนทนาโต้ตอบในการซื้อของได้
๗. ฟังข้อความแล้วระบุเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตได้
๘. พูดถาม ตอบเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต และสนทนาโต้ตอบการแสดงรู้สึกเห็นใจและสนใจได้

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

๑๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง ภาษาที่ใช้สื่อสารตามมารยาทสังคม เพื่อให้ข้อมูล อธิบายบรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ทั้งในอดีต ปัจจุบัน อนาคต ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล เรื่องราว กิจกรรมประจำวัน เหตุการณ์ ประสบการณ์ ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอบทเพลง เหตุการณ์ ตามความสนใจ ภาษาท่าทาง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ภาษาในการถ่ายทอด เนื้อหาสาระที่เป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการสื่อสารกับบุคคลภายในสถานศึกษาและชุมชน

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษาและฝึกปฏิบัติ การฟัง การพูด การสนทนา การนำเสนอข้อมูล การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก การขอและให้ข้อมูล การแสดงความต้องการ การเสนอความช่วยเหลือและบริการ การแสดงบทบาทสมมติ เพื่อให้เกิดคุณลักษณะมีวินัย เกิดความใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายต่างๆ ได้
๒. สรุปใจความสำคัญ บอกรายละเอียด แสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ได้
๓. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สภาพการณ์ต่างๆ และแสดงความต้องการ ให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
๔. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๕. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยค การลำดับคำตามโครงสร้างของภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
๖. ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ นำเสนอประชาสัมพันธ์
๗. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง ภาษาที่ใช้สื่อสารตามมารยาทสังคม เพื่อให้ข้อมูล อธิบายบรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ทั้งในอดีต ปัจจุบัน อนาคต ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล เรื่องราว กิจกรรมประจำวัน เหตุการณ์ ประสบการณ์ ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอบทเพลง เหตุการณ์ ตามความสนใจ ภาษาท่าทาง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ภาษาในการถ่ายทอด เนื้อหาสาระที่เป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการสื่อสารกับบุคคลภายในสถานศึกษาและชุมชน

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษาและฝึกปฏิบัติ การฟัง การพูด การสนทนา การนำเสนอข้อมูล การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก การขอและให้ข้อมูล การแสดงความต้องการ การเสนอความช่วยเหลือและบริการ การแสดงบทบาทสมมติ เพื่อให้เกิดคุณลักษณะมีวินัย เกิดความใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายต่างๆ ได้
๒. สรุปใจความสำคัญ บอกรายละเอียด แสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ได้
๓. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สภาพการณ์ต่างๆ และแสดงความต้องการ ให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
๔. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๕. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยค การลำดับคำตามโครงสร้างของภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
๖. ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ นำเสนอประชาสัมพันธ์
๗. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

๒๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง ภาษาที่ใช้สื่อสารตามมารยาทสังคม เพื่อให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ เรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันทั้งในอดีต ปัจจุบัน อนาคต ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล เรื่องราวกิจกรรมประจำวันเหตุการณ์ ประสบการณ์ ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอบทเพลง เหตุการณ์ตามความสนใจ ภาษาท่าทาง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ภาษาในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่เป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการสื่อสารกับบุคคล ภายในสถานศึกษาและชุมชน

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติ การฟัง การพูด การสนทนาการนำเสนอข้อมูล การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก การขอและให้ข้อมูล การแสดงความต้องการ การเสนอความช่วยเหลือและบริการ การแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. เลือกรายข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (Supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ
๒. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา
๓. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ จากแหล่งเรียนรู้และ นำเสนอด้วยการพูด การเขียน
๔. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
๕. พูดและเขียนเพื่อและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
๖. พูดและเขียนความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมและประสบการณ์ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
๗. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม
๘. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
๙. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ
๑๐. พูดและเขียนความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ต่างๆ ที่ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

๑๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง ภาษาที่ใช้สื่อสารตามมารยาทสังคม เพื่อให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ เรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันทั้งในอดีต ปัจจุบัน อนาคต ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล เรื่องราวกิจกรรมประจำวันเหตุการณ์ ประสบการณ์ ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอบทเพลง เหตุการณ์ตามความสนใจ ภาษาท่าทาง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ภาษาในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่เป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการสื่อสารกับบุคคล ภายในสถานศึกษาและชุมชน

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติ การฟัง การพูด การสนทนาการนำเสนอข้อมูล การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก การขอและให้ข้อมูล การแสดงความต้องการ การเสนอความช่วยเหลือและบริการ การแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. เลือกรายข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (Supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ
๒. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา
๓. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ จากแหล่งเรียนรู้และ นำเสนอด้วยการพูด การเขียน
๔. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
๕. พูดและเขียนเพื่อและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
๖. พูดและเขียนความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมและประสบการณ์ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
๗. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม
๘. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
๙. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ
๑๐. พูดและเขียนความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ต่างๆ ที่ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา อ ๑๑๑๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	Hi ! Hello !	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๒ ป.๑/๒ ต ๑.๒ ป.๑/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๒.๑ ป.๑/๑ ต ๓.๑ ป.๑/๑	-การกล่าวคำทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค แนะนำให้ข้อมูลของตนเอง	๑๐	๒๐
๒.	Stand up. Sit down.	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๔.๑ ป๑/๑	-ปฏิบัติตามและใช้คำสั่งง่ายๆ ที่ได้ฟัง	๑๐	๒๐
๓.	I Love alphabet	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๑ ป.๑/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๒.๑ ป.๑/๑ ต ๒.๒ ป.๑/๑	-ระบุตัวอักษร/เสียง/อ่านออกเสียงสระ -สะกดคำง่ายๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	๓๐	๒๐
๔.	My Self	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๒ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๒.๑ ป.๑/๑ ต ๒.๒ ป.๑/๑ ต ๓.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๑ ป๑/๑	การเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เกี่ยวข้องกับตัวเรา ในด้านต่างๆ เช่น การทักทาย เรื่องราวที่ เกี่ยวกับตัวเราเอง ร่างกายของเรา เพื่อน และเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม เป็นการส่งเสริม ให้ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่จะสามารถ นำไปใช้สื่อสารเพื่อขอและให้ข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับตนเองและบุคคลรอบข้างใน ชีวิตประจำวัน	๒๕	๒๐
ทดสอบกลางปี (ภาคเรียนที่ ๑)					

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๑ ป.๑/๓ ต ๑.๒ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๔ ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๓.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๒ ป.๑/๑	การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับ สมาชิก จำนวนสมาชิกในครอบครัว พ่อ แม่ พี่ชาย น้องชาย น้องสาว ปู่ ย่า ตา ยาย การพูดแนะนำ สมาชิกในครอบครัว การบอกลักษณะของ สมาชิกในครอบครัว อาชีพ สถานที่ทำงาน การบอกชื่อ ลักษณะของสัตว์เลี้ยง		
๖.	School	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๒ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๒ ต ๑.๒ ป.๑/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๑ ต ๓.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๑ ป.๑/๑	การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคเพื่อให้ ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียนและ อุปกรณ์การเรียน การพูดคำสั่ง คำขอร้องในห้องเรียน การ ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวัน เวลา วิชา เรียน กิจกรรมที่ทำในโรงเรียน และ การ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน	๓๕	๒๐
ทดสอบปลายปี (ภาคเรียนที่ ๒)					
รวมตลอดปีการศึกษา					๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา อ ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑.	Food & Drinks	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๒ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๒ ต ๑.๓ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๒.๑ ป.๑/๓ ต ๓.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๒ ป.๑/๑	การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับวัฒนธรรมการรับประทานอาหารและ การรับประทานอาหารที่ดี ต่อสุขภาพ โดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างทางภาษาง่าย ๆ	๒๐	๒๕
๒.	Free Time	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๒ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๔ ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๓.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๒ ป.๑/๑	การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับการทำกิจกรรมในสนามเด็กเล่น งานอดิเรกกิจกรรมยามว่าง ดนตรี กีฬาและ ความสามารถในการเล่นกีฬา โดยใช้คำศัพท์ และโครงสร้างทางภาษาง่าย ๆ	๓๐	๒๕
ทดสอบกลางปี (ภาคเรียนที่ ๑)					
๓.	My words	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต. ๑.๑ ป.๑/๓ ต. ๑.๒ ป.๑/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต. ๓.๑ ป.๑/๑ ต. ๔.๒ ป.๑/๑	-บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง	๓๐	๕๐
ทดสอบปลายปี (ภาคเรียนที่ ๒)					
รวมตลอดปีการศึกษา					๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑.	About me	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป๒/๓ ต ๑.๑ ป๒/๔ ต ๑.๒ ป๒/๑ ต ๑.๒ ป๒/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๒.๑ ป๒/๑ ต ๑.๒ ป๒/๓ ต ๓.๑ ป๒/๑ ต ๔.๑ ป๒/๑	- พูดทักทายผู้อื่นด้วยคำง่ายๆ - พูดแนะนำตนเองด้วยประโยคง่ายๆ - ใช้คำศัพท์ที่อยู่ใกล้ตัว	๓๐	๒๐
๒.	My Classroom	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป๒/๓ ต ๑.๑ ป๒/๔ ต ๑.๒ ป๒/๑ ต ๑.๒ ป๒/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๓.๑ ป๒/๑ ต ๔.๑ ป๒/๑ ต ๔.๒ ป๒/๑	- คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และความหมายเกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียนและรอบๆ ตัว - ประโยคบทสนทนาที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกี่ยวข้องกับในห้องเรียน - รวบรวมคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของรอบๆตัวจากสื่อต่างๆ - คำสั่ง คำขอร้อง บอกความต้องการง่ายๆของตนเอง	๓๐	๒๐
๓.	Family	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๒/๑ ต ๑.๑ ป.๒/๒ ต ๑.๒ ป.๒/๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๑	การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสมาชิก จำนวนสมาชิกในครอบครัว พ่อ แม่ พี่ชาย น้องชาย น้องสาว ปู่ ย่า ตา ยาย การพูดแนะนำสมาชิกในครอบครัว การบอกลักษณะของสมาชิกในครอบครัว อาชีพ สถานที่ทำงาน การบอกชื่อลักษณะของสัตว์เลี้ยง	๒๐	๒๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔	My Pets	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป๒/๓ ต ๑.๑ ป๒/๔ ต ๑.๒ ป๒/๑ ต ๑.๒ ป๒/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๒.๑ ป๒/๑ ต ๑.๒ ป๒/๓ ต ๓.๑ ป๒/๑ ต ๔.๑ ป๒/๑	- ฟัง พูดคำศัพท์ และประโยค ง่ายๆ เกี่ยวกับสัตว์ และอ่านออก เสียงคำให้ถูกต้องตามหลักการ ออกเสียง - บอกความรู้สึก ให้ข้อมูล บอก ตำแหน่งที่อยู่ของสัตว์ได้ - เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมชาวต่างชาติได้ เหมาะสมกับวัย	๒๐	๒๐
๕	Around Me	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๒/๑ ต ๑.๑ ป.๒/๒ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ต ๑.๒ ป.๒/๓ ต ๒.๑ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๓.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๑	การเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งต่างๆและ สิ่งแวดล้อมรอบตัว สถานที่ และ สภาพอากาศ	๒๐	๒๐
ทดสอบปลายปี (ภาคเรียนที่ ๒)					
รวมตลอดปีการศึกษา					๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา อ ๑๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑.	Food & Drink	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป๒/๓ ต ๑.๑ ป๒/๔ ต ๑.๒ ป๒/๑ ต ๑.๒ ป๒/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๒.๑ ป๒/๑ ต ๑.๒ ป๒/๓ ต ๓.๑ ป๒/๑ ต ๔.๑ ป๒/๑	- ฟัง พูดคำศัพท์และประโยค ง่ายๆ เกี่ยวกับอาหารและ เครื่องดื่ม - บอกความต้องการและ ความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ง่ายๆ - เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมชาวต่างชาติได้ เหมาะสมตามสถานการณ์	๒๐	๒๕
๒	My birthday	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๒/๑ ต ๑.๑ ป.๒/๒ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๓.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๑	- ฟัง พูดคำศัพท์เกี่ยวกับวัน สำคัญ - ใช้ประโยคง่ายๆเกี่ยวกับวัน สำคัญต่างๆของไทยและ ต่างประเทศ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมของไทยและ ต่างประเทศอย่างเหมาะสม	๓๐	๒๕
ทดสอบกลางปี (ภาคเรียนที่ ๑)					
๓	Free Time	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป๒/๓ ต ๑.๑ ป๒/๔ ต ๑.๒ ป๒/๑ ต ๑.๒ ป๒/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๒.๑ ป๒/๑ ต ๑.๒ ป๒/๓ ต ๓.๑ ป๒/๑ ต ๔.๑ ป๒/๑	การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เกี่ยวกับการทำกิจกรรมในสนาม เด็กเล่น งานอดิเรกกิจกรรมยามว่าง ดนตรี กีฬาและความสามารถใน การเล่นกีฬา โดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างทาง ภาษาง่าย ๆ	๓๐	๕๐
ทดสอบปลายปี (ภาคเรียนที่ ๒)					
รวมตลอดปีการศึกษา					๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	Hello friend	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๓/๑ ต ๑.๒ ป.๓/๑ ต ๑.๒ ป.๓/๒ ต ๑.๒ ป.๓/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๒.๑ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๔.๑ ป.๓/๑	ทบทวนการพูดทักทายและการแนะนำตนเอง ซึ่งเป็นพื้นฐานในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	๒๐	๒๐
๒	All about us	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๓/๑ ต ๑.๒ ป.๓/๑ ต ๑.๒ ป.๓/๒ ต ๑.๒ ป.๓/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๒.๑ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๔.๑ ป.๓/๑	บอกส่วนประกอบของร่างกายได้ คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง บุคคลใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่างๆ คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งของ ประโยคที่ใช้แสดงความเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว	๒๐	๒๐
๓	Good food	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต.๑.๑ ป๓/๓ ต.๑.๒ ป๓/๕ ต.๑.๓ ป๓/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต.๓.๑ ป๓/๑ ต.๔.๑ ป๓/๑ ต.๔.๒ ป๓/๑	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยวและความหมายเกี่ยวกับอาหารเครื่องดื่ม บอกความรู้สึกชอบ ไม่ชอบแยกประเภทอาหารและเครื่องดื่ม อาหารมีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ บูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นได้	๒๐	๒๐
ทดสอบกลางปี (ภาคเรียนที่ ๑)					

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔	My classroom	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต.๑.๑ ป.๓/๓ ต.๑.๒ ป.๓/๕ ต.๑.๓ ป.๓/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต.๓.๑ ป.๓/๑	คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคและบท สนทนาตอบโต้ด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ แสดงความรู้สึก ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ สิ่งของของตัวเอง สิ่งของในห้องเรียน และสามารถพูดเพื่อขอสิ่งของต่างๆ ได้	๓๐	๒๐
๕	All year round	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๓/๑ ต๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๓ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ป.๓/๑ ต ๑.๒ ป.๓/๒ ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๔.๑ ป.๓/๑	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพ อากาศ ชื่อเดือน และฤดูกาล รวมถึง การใช้ประโยคในการถามและตอบ เกี่ยวกับสภาพอากาศ และการถาม และตอบเกี่ยวกับเดือนในฤดูกาลต่าง ๆ เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๓๐	๒๐
ทดสอบปลายปี (ภาคเรียนที่ ๒)					
รวมตลอดปีการศึกษา					๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา อ ๑๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	New year	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต.๑.๑ ป.๓/๓ ต.๑.๒ ป.๓/๕ ต.๑.๓ ป.๓/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต.๓.๑ ป.๓/๑ ต.๔.๑ ป.๓/๑ ต.๔.๒ ป.๓/๑	คำและประโยคที่ใช้แสดง ความรู้สึก ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ การแสดงมารยาท วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การ กล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ คำศัพท์ เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งาน ฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของ เจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม	๒๐	๒๕
2	Country and City	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๓/๑ ต๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ป.๓/๑ ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๔.๑ ป.๓/๑	คำสั่ง คำขอร้อง คำ กลุ่มคำ และ บทพูดสนทนาเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว ชุมชน สามารถ เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างชุมชนชนบทและชุมชน เมืองและบูรณาการกับ	๓๐	๒๕
ทดสอบกลางปี (ภาคเรียนที่ ๑)					
๓	Play time	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๓/๑ ต๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๒ ป.๓/๑ ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๔.๑ ป.๓/๑	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับ กิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง การ บอกเวลา รวมถึงการใช้ประโยค บอกเกี่ยวกับสิ่งที่กำลังทำใน ขณะที่พัก เป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสามารถ ประยุกต์ใช้กับวิชาคณิตศาสตร์ได้	๓๐	๕๐
ทดสอบปลายปี (ภาคเรียนที่ ๒)					
รวมตลอดปีการศึกษา					
					๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	Welcome back	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๒ ป.๔/๑ ต ๑.๒ ป.๔/๒ ต ๑.๒ ป.๔/๓ ต ๑.๒ ป.๔/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๔.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๒ ป.๔/๑	การทบทวนคำศัพท์และประโยค ที่เรียนมาแล้ว การพูดทักทาย การถาม-ตอบข้อมูลส่วนตัวและ ประโยค คำสั่ง ขอร้อง ขอ อนุญาต ทำให้ผู้เรียนสามารถใช้ ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิต ประจำวันได้	๑๐	๑๕
๒	School day	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๑.๒ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๒.๑ ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๒ ป.๔/๑	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับวิชา ห้องเรียน และชีวิต ประจำวัน การใช้ Present Simple Tense และการออกเสียงคำศัพท์ที่ลง ท้ายด้วยเสียง /l/ ทำให้ผู้เรียน สามารถพูดและเขียนเกี่ยวกับวิชา ที่ชอบ วิชาและห้องเรียนที่เรียน และชีวิตในโรงเรียนของตนเองได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปใช้สื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	๑๐	๑๕
๓	The amazing body	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๑.๒ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๒.๑ ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๒ ป.๔/๑	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับส่วน ต่าง ๆ ในร่างกาย และรูปร่าง ลักษณะของบุคคล การอ่าน ตัวเลข โครงสร้างประโยคในการ เปรียบเทียบชั้นกว่า ทำให้ผู้เรียน สามารถพูดขอและให้ข้อมูล พูด และเขียนบรรยาย/เปรียบเทียบ รูปร่างลักษณะของบุคคลได้ และ ยังบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นอีกด้วย	๑๐	๑๕

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
ทดสอบกลางปี (ภาคเรียนที่ ๑)					
๔	At the market	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๔ ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๑.๓ ป.๔/๒ ต ๑.๓ ป.๔/๓ ต ๒.๑ ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๒ ป.๔/๑	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร ผัก ผลไม้ เงินตราของประเทศ อังกฤษ (pound/pence) คำคุณศัพท์ (cheap/expensive) คำบุพบท (near/between) การ ใช้ some/any, there is/there are, have got/has got และ บทสนทนาเพื่อถาม-ตอบเกี่ยวกับ ราคา ทำให้ผู้เรียนขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าและราคา อ่านจับใจความ พูด/เขียน บรรยายสั้นๆ เกี่ยวกับร้านค้า และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ราคาสินค้าได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	๑๐	๑๕
๕	Free time	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๑.๒ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๒.๑ ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๒ ป.๔/๑	การอ่านออกเสียง การพูดและ การเขียน แสดงความต้องการ บอกความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องใกล้ ตัว เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการ สื่อสารเป็นภาษาต่างประเทศใน ชีวิตประจำวัน	๒๐	๒๐
๗	Save the world	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๔ ต ๑.๓ ป.๔/๑	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของ ต่าง ๆ ที่สามารถนำกลับมาใช้ได้ ใหม่ อุปกรณ์เครื่องใช้ในบ้าน คำคุณศัพท์ และคำกริยา บท สนทนาเกี่ยวกับการอนุรักษ์โลก	๒๐	๒๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๑.๓ ป.๔/๒ ต ๑.๓ ป.๔/๓	ประโยคคำสั่ง (Imperative Sentence) การใช้ประโยค		
		ต ๒.๑ ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๒ ป.๔/๑	be + going to + V.๑ เพื่อบอก เหตุการณ์ในอนาคต การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสาร ในชีวิตประจำวัน		
ทดสอบปลายปี (ภาคเรียนที่ ๒)					
รวมตลอดปีการศึกษา					๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	Are you ready?	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๒.๑ ป.๕/๓ ต ๒.๒ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๔.๑ ป.๕/๑	การเรียนรู้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่ใช้สนทนาและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัวทำให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาในสถานการณ์ในห้องเรียนมีพื้นฐานในการใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้ถูกต้องและแม่นยำ	๑๐	๑๐
๒	At school	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๒.๑ ป.๕/๓ ต ๒.๒ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๔.๑ ป.๕/๑ ต ๔.๒ ป.๕/๑	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับวิชาที่เรียน วิธีการเดินทางไปโรงเรียน การใช้ Present Simple Tense และการออกเสียงประโยคคำถามให้ถูกต้อง ซึ่งจะต้องลงเสียงต่ำ จะทำให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนเกี่ยวกับวิชาที่เรียน และวิธีการเดินทางไปโรงเรียนได้ โดยจะเป็นพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	๒๐	๒๐
๓	Who's that?	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๒.๑ ป.๕/๓ ต ๒.๒ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๔.๑ ป.๕/๑ ต ๔.๒ ป.๕/๑	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัญชาติ ชื่อประเทศ และชื่ออาชีพของบุคคลต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูลส่วนตัวของตนเองแก่ผู้อื่นได้ และยังบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นด้วย	๑๐	๒๕

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
ทดสอบกลางปี (ภาคเรียนที่ ๑)					
๕	Weather and Season	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๒.๑ ป.๕/๓ ต ๒.๒ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๔.๑ ป.๕/๑ ต ๔.๒ ป.๕/๑	การพูด การฟัง การอ่าน และ การเขียนเกี่ยวกับสภาพอากาศ ฤดูกาล เสื้อผ้า เป็นการศึกษาที่ใช้ ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้และทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและ สิ่งแวดล้อมมากขึ้น	๒๐	๓๐
๖	Going Shopping	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๒.๑ ป.๕/๓ ต ๒.๒ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๔.๑ ป.๕/๑ ต ๔.๒ ป.๕/๑	การซื้อขาย เป็นทักษะพื้นฐานของ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นนักเรียนควร ได้รับการฝึกฝนทักษะพื้นฐานทั้ง ๔ ทักษะ ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การแลกเปลี่ยนข้อมูล การแสดง ความต้องการ/ความคิดเห็น ด้วย ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่างเหมาะสม สามารถเขียนภาพ/ ตารางแสดงข้อมูล รู้จักค้นคว้า รวบรวมและนำเสนอคำศัพท์ด้วยการ พูด/การเขียน เพื่อให้นักเรียน สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ เกิด เจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไป	๒๐	๑๕
ทดสอบปลายปี (ภาคเรียนที่ ๒)					
รวมตลอดปีการศึกษา					
					๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	What do you want to be?	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๖/๑ ต ๑.๑ ป.๖/๒ ต ๑.๒ ป.๖/๑ ต ๑.๒ ป.๖/๓ ต ๑.๓ ป.๖/๑ ต ๑.๓ ป.๖/๒ ต ๑.๓ ป.๖/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๔.๑ ป.๖/๑ ต ๔.๒ ป.๖/๑	การเรียนรู้คำศัพท์บอกลักษณะนิสัยและคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ ประโยคคำถามและคำตอบเกี่ยวกับลักษณะนิสัย อาชีพที่อยากเป็น ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่น รวมถึงใช้ภาษาเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่สนใจได้	๑๐	๑๐
๒	Play safe	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๖/๑ ต ๑.๑ ป.๖/๒ ต ๑.๒ ป.๖/๑ ต ๑.๒ ป.๖/๓ ต ๑.๓ ป.๖/๑ ต ๑.๓ ป.๖/๒ ต ๑.๓ ป.๖/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๔.๑ ป.๖/๑ ต ๔.๒ ป.๖/๑	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกีฬา อุปกรณ์ป้องกันตัวในการเล่นกีฬา อุปกรณ์กีฬา อาการบาดเจ็บ และคำคุณศัพท์ ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกีฬา พูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับกีฬาที่เล่น และให้คำแนะนำในการเล่นกีฬา ซึ่งเป็นพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	๑๐	๒๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓	It was great!	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๖/๑ ต ๑.๑ ป.๖/๒ ต ๑.๒ ป.๖/๑ ต ๑.๒ ป.๖/๓ ต ๑.๓ ป.๖/๑ ต ๑.๓ ป.๖/๒ ต ๑.๓ ป.๖/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๔.๑ ป.๖/๑ ต ๔.๒ ป.๖/๑ ต ๓.๑ ป.๖/๑ ต ๔.๑ ป.๖/๑ ต ๔.๒ ป.๖/๑	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพ อากาศและสัตว์ทะเล การใช้ ประโยค Past Simple Tense เพื่อพูดขอและให้ข้อมูล แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ที่ได้ไป เที่ยวมา รวมถึงบอกกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำในอดีต เป็นพื้นฐานการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	๑๐	๒๐
๔	On holiday	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๖/๑ ต ๑.๑ ป.๖/๒ ต ๑.๒ ป.๖/๑ ต ๑.๒ ป.๖/๓ ต ๑.๓ ป.๖/๑ ต ๑.๓ ป.๖/๒ ต ๑.๓ ป.๖/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๔.๑ ป.๖/๑ ต ๔.๒ ป.๖/๑	การเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับการ เดินทาง สถานที่ท่องเที่ยว และ กิจกรรมที่ทำในวันหยุด ทำให้ ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนเล่า เกี่ยวกับการเดินทางไปเที่ยวใน วันหยุด ซึ่งจะ เป็นพื้นฐานความรู้ เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในชีวิตประจำวัน	๑๐	๒๐
ทดสอบกลางปี (ภาคเรียนที่ ๑)					
๕	Thai Festival and Important Day	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๖/๑ ต ๑.๑ ป.๖/๒ ต ๑.๒ ป.๖/๑ ต ๑.๓ ป.๖/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๔.๑ ป.๖/๑ ต ๔.๒ ป.๖/๑ ต ๔.๒ ป.๖/๑	วันสำคัญของไทย ที่นักเรียนควร ศึกษาเรียนรู้ เพื่อเป็นประโยชน์ใน การพัฒนา และฝึกทักษะทางภาษา	๒๐	๑๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๖	World Environment	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๖/๓ ต ๑.๓ ป.๖/๓ ต ๓.๑ ป.๖/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๔.๒ ป.๖/๑	การรักษาสิ่งแวดล้อม เป็นเนื้อหาที่ สำคัญในการเรียนภาษาอังกฤษ เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาใน ระดับที่สูงขึ้นต่อไป	๒๐	๒๐
ทดสอบปลายปี (ภาคเรียนที่ ๒)					
รวมตลอดปีการศึกษา					๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๐	Starter			๒	-
๑	Back to School	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ต ๑.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๔ - ต ๑.๓ ม.๑/๑ - ต ๒.๒ ม.๑/๑ - ต ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๔ - ต ๒.๑ ม.๑/๑, ม. ๑/๓ - ต ๓.๑ ม.๑/๑ - ต ๔.๒ ม.๑/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง - ต ๔.๑ ม.๑/๑	- school subjects, country, nationalities, cities, sports - asking for and giving personal information - the verb to be - subjects/object - pronouns, question words - nouns; adjectives, adverbs -capital letters	๑๔	๒๐
๒	Cool Stuff!	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ต ๑.๑ ม.๑/๒-๔ - ต ๓.๑ ม.๑/๑ - ต ๑.๓ ม.๑/๑ - ต ๑.๒ ม.๑/๑ - ต ๒.๑ ม.๑/๑, ม. ๑/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง - ต ๔.๑ ม.๑/๑	- personal things, appearance, parts of the body, abilities - describing appearance - have got, possessive determiners, plurals, this/these, that/those - souvenirs sentences -buying things	๑๔	๒๐
สอบกลางภาคเรียน				๑	๑๐
๓	Homes!	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ต ๑.๑ ม.๑/๒-๔ - ต ๑.๓ ม.๑/๑ - ต ๓.๑ ม.๑/๑ - ต ๑.๒ ม.๑/๑ - ต ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๓	- rooms, furniture & appliances, insects - describing rooms - there is/there are, a/an, some/any, preposition of place,	๑๔	๑๕

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัดปลายทาง - ต ๔.๑ ม.๑/๑	- talking about household bugs - pronunciation		
๔	Families	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ต ๑.๑ ม.๑/๒-๔ - ต ๑.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๓ - ต ๒.๒ ม.๑/๑ - ต ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๔-๕ - ต ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๓ - ต ๓.๑ ม.๑/๑ - ต ๔.๒ ม.๑/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง - ต ๔.๑ ม.๑/๑	-the family, character adjectives, jobs - describing character - taking about jobs - present simple, like, love, hate, + ing form - taking about daily routines, asking about your family - taking about jobs - telling time	๑๓	๑๕
Revision				๑	-
สอบปลายภาคเรียน				๑	๒๐
รวม				๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา อ ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	Back to School	ข้อ ๒ ข้อ ๕	การสื่อสารเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น โดยการขอและให้ข้อมูลส่วนตัว รวมถึงการพูดถึงสถานที่ เช่น เมืองหลวง และโรงเรียนของตน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการสร้างสัมพันธภาพทางสังคม	๕	๒๐
๒	Cool Stuff!	ข้อ ๑ ข้อ ๒	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับลักษณะภายนอกของบุคคล และสิ่งของตกแต่งในบ้าน การฝึกพูดเพื่อบรรยายหรือขอข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งของและบุคคลในชีวิตประจำวัน	๔	๒๐
สอบกลางภาคเรียน				๑	๑๐
๓	Homes!	ข้อ ๑,๒	การพูดเกี่ยวกับลักษณะบ้าน ทำเลที่ตั้งของห้องหรือสิ่งของในบ้าน รวมถึงการบรรยายสิ่งต่าง ๆ ในบริบทของตนเอง	๔	๑๕
๔	Families	ข้อ ๒ ข้อ ๕	การฝึกพูดเกี่ยวกับบุคคลที่ตนชื่นชอบ เช่น นักร้อง การอภิปรายเรื่องวัฒนธรรมและธรรมเนียมไทย เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้	๔	๑๕
Revision				๑	-
สอบปลายภาคเรียน				๑	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๕	Great animals!	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ต ๑.๑ ม.๑/๒-๔ - ต ๑.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๓ - ต ๒.๒ ม.๑/๑ - ต ๑.๒ ม.๑/๔ - ต ๒.๑ ม.๑/๑-๓ - ต ๓.๑ ม.๑/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง - ต ๑.๓ ม.๑/๒ - ต ๔.๑ ม.๑/๑ - ต ๑.๒ ม.๑/๕	- animals, parts of animals, adjectives - describing animals - adverbs of frequency, comparatives & superlatives, adverbs of degree - talking about habits, comparing animals - talking about festivals - expressing fear	๑๔	๒๐
๖	Weather & Clothes	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ต ๑.๑ ม.๑/๒-๔ - ต ๑.๓ ม.๑/๑ - ต ๓.๑ ม.๑/๑ - ต ๑.๒ ม.๑/๑-๒, ม.๑/๔ - ต ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง - ต ๑.๓ ม.๑/๒ - ต ๑.๒ ม.๑/๕ - ต ๔.๑ ม.๑/๑	- seasons months, weather, activities - making suggestions, talking about the weather - present continuous, present simple - talking about activities that people are doing - clothes - talking about clothes, expressing likes/dislikes	๑๔	๒๐
สอบกลางภาคเรียน				๑	๑๐
๗	Food	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ต ๑.๑ ม.๑/๒-๔ - ต ๓.๑ ม.๑/๑ - ต ๒.๒ ม.๑/๑-๒ ตัวชี้วัดปลายทาง	- food, food groups, meals, containers, a/an, some/any - ordering food	๑๔	๑๕

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		- ต ๔.๑ ม.๑/๑ - ต ๑.๒ ม.๑/๕	- much/many/a lot of/ a little/ a few, some/any, be going to - talking about food and quality, future activities - must/mustn't, have to/don't have to		
๘	Master of art	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ต ๑.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๔ - ต ๑.๓ ม.๑/๑ - ต ๑.๒ ม.๑/๑-๒, ม.๑/๔ - ต ๓.๑ ม.๑/๑ - ต ๒.๑ ม.๑/๑, ม. ๑/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง - ต ๑.๒ ม.๑/๕ - ต ๔.๑ ม.๑/๑	- mythical creatures, parts of animal, type of films, adjectives describing films - agreeing/disagreeing, talking about films - was/were, had, could - talking about past - musical instruments, type of music - talking about type of music	๑๔	๑๕
Revision				๒	-
สอบปลายภาคเรียน				๑	๒๐
รวม				๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา อ ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๕	Great animals!	ข้อ ๔ ข้อ ๕	การอธิบายถึงความหลากหลายทางชีวภาพ ฝึกการนำเสนอและใช้ภาษาในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสัตว์และสิ่งแวดล้อม	๕	๒๐
๖	Weather & Clothes	ข้อ ๓ ข้อ ๔ ข้อ ๕	การพูดเกี่ยวกับสภาพอากาศ สิ่งที่ทำกำลังทำ รวมถึงพูดถึงภัยธรรมชาติเพื่อเตรียมพร้อมในการรับมือสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตจริง	๔	๒๐
สอบกลางภาคเรียน				๑	๑๐
๗	Food	ข้อ ๖	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร และการฝึกพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาหารจานด่วน รวมถึงการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการซื้อขายอาหาร	๔	๑๕
๘	Master of art	ข้อ ๗ ข้อ ๘	การพูดถึงเหตุการณ์ในอดีต ผ่านบทบาทสมมุติ และการนำเสนอดนตรีที่ชื่นชอบ โดยเน้นทักษะการเล่าเรื่องและแสดงความรู้สึก	๔	๑๕
Revision				๑	-
สอบปลายภาคเรียน				๑	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๐	Starter	- ต ๑.๑ ม.๒/๓ - ต ๑.๓ ม.๒/๑ - ต ๑.๒ ม.๒/๑	- parts of body - verb to be, have/has got, this/that, these/those, pronouns, possessive determiners, preposition of places, abilities	๒	-
๑	At work, at play	- ต ๑.๑ ม. ๒/๒ , ม. ๒/๔ - ต ๑.๓ ม. ๒/๑ - ต ๒.๑ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๓ - ต ๓.๑ ม. ๒/๑ - ต ๑.๒ ม. ๒/๑-๒, ม. ๒/๔ - ต ๒.๒ ม. ๒/๑-๒ - ต ๔.๒ ม. ๒/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง - ต.๑.๒ ม.๒/๓, ม. ๒/๔ - ต ๑.๓ ม. ๒/๒ - ต ๔.๑ ม. ๒/๑	-activities, jobs, job qualities, interviewing sb about their jobs - present simple & present continuous, -ing form & to-infinitive -talking about leisure park - making suggestions, agreeing, disagreeing	๑๔	๒๐
๒	Myths & Legends	- ต ๑.๑ ม. ๒/๒-๔ - ต ๑.๓ ม. ๒/๑ - ต ๒.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๓ - ต ๓.๑ ม. ๒/๑ - ต ๑.๒ ม. ๒/๑, ๒/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง - ต ๔.๑ ม. ๒/๑	- appearance, character - past simple, used to, prepositions of movement - describing past events	๑๔	๒๐
สอบกลางภาคเรียน				๑	๑๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓	Let's play	- ต ๑.๑ ม. ๒/๒, ม. ๒/๔ - ต ๑.๓ ม. ๒/๑, ม. ๒/๓ - ต ๒.๑ ม. ๒/๑-๓ - ต ๓.๑ ม. ๒/๑ - ต ๑.๒ ม. ๒/๑, ม. ๒/๔ - ต ๒.๒ ม. ๒/๒ - ต ๔.๒ ม. ๒/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง - ต ๔.๑ ม. ๒/๑ - ต ๑.๒ ม. ๒/๕	- festival/celebrations, feelings - past simple - asking for and expressing opinions - past continuous, past simple & past continuous - describing actions which were happening at the certain time in the past	๑๔	๑๕
๔	Sport & Chores	- ต ๑.๑ ม. ๒/๑-๔ ต ๑.๓ ม. ๒/๑-๓ - ต ๒.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๓ - ต ๓.๑ ม. ๒/๑ - ต ๑.๒ ม. ๒/๑-๒, ม. ๒/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง - ต ๔.๑ ม. ๒/๑	- chores, free-time activities - talking about free-time activities, making, accepting and refusing invitation -must/mustn't, have to/don't have to, can/could, may/might, ought to, relative pronouns - talking about prohibition	๑๔	๑๕
สอบปลายภาคเรียน				๑	๒๐
รวม				๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา อ ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	At work, at play	ข้อ ๑ ข้อ ๓ ข้อ ๗	การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับงานอดิเรก กิจกรรมประจำวัน และงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ พร้อมฝึกการฟังคำขอ คำแนะนำ และการตอบสนอง ต่อสถานการณ์ในชีวิตจริง	๕	๒๐
๒	Myths & Legends	ข้อ ๒ ข้อ ๔ ข้อ ๕	การฝึกการอ่านและฟังเรื่องเล่า นิทานปรัมปรา และตำนานพื้นบ้าน รวมถึงการสรุปใจความ แสดงความคิดเห็น และเปรียบเทียบความแตกต่างของเนื้อหาในบริบทต่าง ๆ	๔	๒๐
สอบกลางภาคเรียน				๑	๑๐
๓	Let's play	ข้อ ๑ ข้อ ๔ ข้อ ๗	การเรียนรู้คำสั่งง่าย ๆ และฝึกปฏิบัติตามคำแนะนำเกี่ยวกับเกมหรือกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ พร้อมทั้งเรียนรู้การใช้ภาษาในสถานการณ์จำลองอย่างเหมาะสม	๔	๑๕
๔	Sport & Chores	ข้อ ๓ ข้อ ๔ ข้อ ๗	การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับกีฬา กิจกรรมยามว่าง และงานบ้าน พร้อมฝึกสนทนา แสดงความต้องการ และให้ความช่วยเหลือในบริบทที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	๔	๑๕
Revision				๑	-
สอบปลายภาคเรียน				๑	๒๐
รวม				๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๕	Our Wonderful World	ตัวชีวิตต้นทาง - ต ๑.๑ ม. ๒/๒ , ม. ๒/๔ - ต ๑.๓ ม. ๒/๑ - ต ๒.๑ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๓ - ต ๓.๑ ม. ๒/๑ - ต ๑.๒ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๔-๕ - ต ๒.๒ ม. ๒/๑ ตัวชีวิตปลายทาง - ต ๔.๑ ม. ๒/๑	- geographical features, continents, means of transport - both...and, neither...nor, either...or - describing journey to school - adjectives & superlative, as...as, too, enough, very/really - comparing things, places and means of transport	๑๕	๑๐
๖	Out and About	ตัวชีวิตต้นทาง - ต ๔.๑ ม. ๒/๑ - ต ๑.๑ ม. ๒/๒ , ม. ๒/๔ - ต ๑.๓ ม. ๒/๑ , ม. ๒/๓ - ต ๒.๑ ม. ๒/๑ และ - ต ๒.๑ ม. ๒/๓ ต - ต ๑.๒ ม. ๒/๑ และ - ต ๑.๒ ม. ๒/๔ - ต ๒.๒ ม. ๒/๑ ตัวชีวิตปลายทาง - ต ๔.๑ ม. ๒/๑	- types of holidays, holidays activities - discussing holiday plans - will, be going to, present continuous, conditionals types - contracted form of will	๑๔	๑๐
				๑	๑๐
๗	Experiences	ตัวชีวิตต้นทาง - ต ๑.๑ ม. ๒/๒-๔ ต ๑.๓ ม. ๒/๑-๒	- activities and adjectives - narrating a person's experience	๑๔	๑๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		<ul style="list-style-type: none"> - ต ๒.๑ ม. ๒/๑ และ - ต ๒.๑ ม. ๒/๓ ต ๓.๑ ม. ๒/๑ - ต ๑.๒ ม. ๒/๑, ม. ๒/๔ - ต ๒.๒ ม. ๒/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง - ต ๔.๑ ม. ๒/๑ - ต ๑.๒ ม. ๒/๓ - ต ๑.๒ ม. ๒/๕ 	<ul style="list-style-type: none"> - present perfect, present perfect and past simple, question tags - talking about question tags 		
๘	Places around Us	<ul style="list-style-type: none"> ตัวชี้วัดต้นทาง - ต ๑.๑ ม. ๒/๑-๔ - ต ๑.๓ ม. ๒/๑, ม. ๒/๓ - ต ๒.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๓ - ต ๓.๑ ม. ๒/๑ - ต ๑.๒ ม. ๒/๑-๒, ม. ๒/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง - ต ๔.๑ ม. ๒/๑ 	<ul style="list-style-type: none"> - shops, places in a city - prepositions of place, linker, buying products - countable/uncountable nouns & quantifiers, partitive, a/an, some/any 	๑๔	๑๐
Review				๑	-
สอบปลายภาคเรียน				๑	๒๐
รวม				๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา อ ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๕	Our Wonderful World	ข้อ ๒ ข้อ ๖	การเรียนรู้และพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สถานที่ที่น่าสนใจ และความงดงามของธรรมชาติ รวมถึงการนำเสนอข้อมูลและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	๑๕	๑๐
๖	Out and About	ข้อ ๑ ข้อ ๓ ข้อ ๗	การฝึกใช้ภาษาสื่อสารในการเดินทาง การซื้อของ การสอบถามข้อมูลในที่สาธารณะ และฝึกใช้ภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในชุมชน	๑๔	๑๐
				๑	๑๐
๗	Experiences	ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๔	การเล่าเรื่องประสบการณ์ส่วนตัว อธิบายเหตุการณ์ในอดีต และแสดงความรู้สึกต่อเหตุการณ์เหล่านั้น พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	๑๔	๑๐
๘	Places around Us	ข้อ ๕ ข้อ ๖ ข้อ ๗	การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน เปรียบเทียบลักษณะทางวัฒนธรรมและภาษา พร้อมฝึกนำเสนอข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑๔	๑๐
Review				๑	-
สอบปลายภาคเรียน				๑	๒๐
รวม				๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๐	starter	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ต ๑.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๓-๔ - ต ๑.๓ ม. ๓/๑ - ต ๔.๑ ม. ๓/๑	- daily routine, food/drinks - pronoun, possessive determiners, can, have got, Present simple, adverbs, question words, preposition of place, a/an, some/any, (how) much/many, a lot of - greeting & introduction, talking about routines	๒	-
๑	Lifestyles	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ต ๑.๑ ม. ๓/๒-๔ - ต ๑.๓ ม. ๓/๑ - ต ๒.๑ ม. ๓/๑, ต ๒.๑ ม. ๓/๓ - ต ๓.๑ ม. ๓/๑ - ต ๑.๒ ม. ๓/๑, ม. ๓/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง - ต ๔.๑ ม. ๓/๑ - ต ๑.๒ ม. ๓/๕	- jobs qualities - talking about jobs - words stress in compound nouns - Present continuous & Present simple, singular/plural nouns, comparatives – superlatives, too- enough -physical appearance, character adjectives, describing people - clothes, complimenting verbs - talking about clothes	๑๔	๒๐
๒	Believe or Not!	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ต ๑.๑ ม. ๓/๒-๔ - ต ๒.๑ ม. ๓/๑-๓ - ต ๓.๑ ม. ๓/๑ - ต ๑.๒ ม. ๓/๑,	- natural phenomena, injuries, first aid talking about injuries, accidents & first aid	๑๔	๒๐

ท.	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ม. ๓/๔ - ต ๒.๒ ม. ๓/๑ - ต ๔.๒ ม. ๓/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง - ต ๔.๑ ม. ๓/๑ - ต ๑.๓ ม. ๓/๑-๒ - ต ๑.๒ ม. ๓/๕	- Past simple vs Past continuous, used to/would/be used to		
สอบกลางภาคเรียน				๑	๑๐
๓	Experiences	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ต ๑.๑ ม. ๓/๒-๔ - ต ๑.๓ ม. ๓/๑ - ต ๒.๑ ม. ๓/๑, - ต ๒.๑ ม. ๓/๓ - ต ๓.๑ ม. ๓/๑ - ต ๑.๒ ม. ๓/๑, - ต ๑.๒ ม. ๓/๔-๕ ตัวชี้วัดปลายทาง - ต ๔.๑ ม. ๓/๑	- sports, sports equipment - talking about sports: making suggestions - Present perfect, Present perfect continuous - narrating past experience; at the airport - apologizing – accepting an apology	๑๔	๑๕
๔	Sepe and Sound	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ต ๑.๑ ม. ๓/๒, ม. ๓/๔ - ต ๑.๓ ม. ๓/๑ - ต ๒.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๓ - ต ๓.๑ ม. ๓/๑ - ต ๑.๒ ม. ๓/๑-๒, ม. ๓/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง - ต ๔.๑ ม. ๓/๑	- breaking the law, crimes, crimes verbs, criminals - talking about crime - Past perfect, Past perfect continuous, order of adjectives: ing/-ed ending, adverbs	๑๔	๑๕
สอบปลายภาคเรียน				๑	๒๐
รวม				๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา อ ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	Lifestyles	ข้อ ๓ ข้อ ๔	การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบการดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่น ทั้งด้านพฤติกรรมประจำวัน สุขภาพ การใช้เวลา และความชอบ พร้อมฝึกบรรยายการกระทำต่าง ๆ และสนทนาในสถานการณ์จำลอง	๕	๒๐
๒	Believe or Not!	ข้อ ๗ ข้อ ๙	การผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ความเชื่อ ตำนาน ทั้งในอดีตและปัจจุบัน การสนทนา แสดงความเห็นหรือความรู้สึกเกี่ยวกับเหตุการณ์นั้น ๆ	๕	๒๐
สอบกลางภาคเรียน				๑	๑๐
๓	Experiences	ข้อ ๗ ข้อ ๙	การเล่าเรื่องประสบการณ์ส่วนตัวหรือเหตุการณ์ในอดีต การฝึกพูดถาม-ตอบเพื่อแสดงความสนใจ เห็นใจ หรือประทับใจในเรื่องราวต่าง ๆ รวมถึงฝึกใช้คำแสดงอารมณ์และท่าทางที่เหมาะสม	๔	๑๕
๔	Safe and Sound	ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๔	การรู้คำศัพท์และโครงสร้างภาษาที่ใช้ในการบอกทำเลที่ตั้งของสิ่งของ การขอความช่วยเหลือในสถานการณ์เร่งด่วน รวมถึงฝึกการบรรยายสถานการณ์และระบุการกระทำที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย	๔	๑๕
สอบปลายภาคเรียน				๑	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๕	Our Blue Planet	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ต ๑.๑ ม. ๓/๒, ม. ๓/๔ - ต ๑.๓ ม. ๓/๑, ม. ๓/๓ - ต ๒.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๓ - ต ๓.๑ ม. ๓/๑ - ต ๑.๒ ม. ๓/๑-๒, ม. ๓/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง - ต ๔.๑ ม. ๓/๑	- environmental problems, solutions - taking about environmental problems -will, be going to, Present continuous (future meaning) Future continuous, Conditionals - weather verbs; nouns; adjectives; idioms - making suggestions	๑๕	๒๐
๖	Technology & Communication	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ต ๑.๑ ม. ๓/๒, ม. ๓/๔ - ต ๑.๓ ม. ๓/๑ - ต ๒.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๓ - ต ๓.๑ ม. ๓/๑ - ต ๑.๒ ม. ๓/๑-๒, ม. ๓/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง - ต ๑.๓ ม. ๓/๓ - ต ๔.๑ ม. ๓/๑	- means if communication; space - expressing opinion about what to put in a time capsule - reported statements, said – told, reported questions, commands/request	๑๕	๒๐
สอบกลางภาคเรียน				๑	๑๐
๗	Entertainment	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ต ๑.๑ ม. ๓/๒-๔ - ต ๑.๓ ม. ๓/๑ - ต ๒.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๓ - ต ๓.๑ ม. ๓/๑	- TV programs, adjectives describing TC programs, films - taking about TV program	๑๔	๑๕

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		- ต ๑.๒ ม. ๓/๑, ม. ๓/๔ - ต ๒.๒ ม. ๓/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง - ต ๔.๑ ม. ๓/๑ - ต ๑.๒ ม. ๓/๓, ม. ๓/๕	-the passives, the causative (have sth done) Reflexive/emphatic pronoun, a/an, the - places; form of entertainment - describing an experience - choosing TV programs		
๘	Places & Lifestyles	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ต ๑.๑ ม. ๓/๒-๔ - ต ๑.๓ ม. ๓/๑ - ต ๒.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๓ - ต ๓.๑ ม. ๓/๑ - ต ๑.๒ ม. ๓/๑, ม. ๓/๔ - ต ๒.๒ ม. ๓/๑ - ต ๔.๒ ม. ๓/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง - ต ๔.๑ ม. ๓/๑ - ต ๑.๒ ม. ๓/๓	- city life – country life, geography, compress point - taking about the place you live - relative, modals, -ing form, infinitive, infinitive with out to, had better, would rather, linkers of contrast - homes adjectives - describing your house - question tags - talking about holidays	๑๔	๑๕
สอบปลายภาคเรียน				๑	๒๐
รวม				๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา อ ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ร.ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๕	Our Blue Planet	ข้อ ๓ ข้อ ๔ ข้อ ๕	การเรียนรู้และการฟังข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ และการอนุรักษ์ การบรรยายเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกี่ยวข้องกับการรักษาโลก และตอบสนองต่อคำขอร้องหรือข้อเสนอแนะแบบง่าย		
๖	Technology & Communication	ข้อ ๔ ข้อ ๕ ข้อ ๖	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของเทคโนโลยีและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ฝึกพูดบรรยายการกระทำ การใช้เทคโนโลยี และการสนทนาเกี่ยวกับการขอความช่วยเหลือในบริบทต่าง ๆ		
สอบกลางภาคเรียน				๑	๑๐
๗	Entertainment	ข้อ ๗ ข้อ ๘	การฟังและพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ด้านความบันเทิง เช่น ภาพยนตร์ เพลง หรือการแสดง พร้อมฝึกพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต และแสดงความรู้สึกหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ		
๘	Places & Lifestyles	ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๕	การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ และวิถีชีวิตของผู้คนในวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน การฝึกการพูดบรรยายทำเลที่ตั้งขอความช่วยเหลือ และฟังข้อมูลเกี่ยวกับการกระทำหรือพฤติกรรมของผู้คนในสถานที่นั้น		
สอบปลายภาคเรียน				๑	๒๐
รวม				๖๐	๑๐๐

อภิธานศัพท์

การเดาความหมายจากบริบท (context clue)

การเดาความหมายของคำศัพท์หรือข้อความที่ไม่ทราบความหมายโดยไม่ต้องเปิดพจนานุกรม เป็นการเดาความหมายนั้นโดยอาศัยการชี้แนะจากคำศัพท์หรือข้อความที่แวดล้อมคำศัพท์หรือข้อความที่อ่าน เพื่อช่วยในการทำความเข้าใจหรือตีความหมายของคำศัพท์หรือข้อความที่ไม่เข้าใจความหมาย

การถ่ายโอนข้อมูล

การแปลงข้อมูลจากผู้ส่งสารต้องการจะสื่อสารให้ผู้รับสารเข้าใจความหมายในรูปแบบที่ต้องการ เช่น การถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นคำ ประโยค หรือข้อความไปเป็นข้อมูลที่เป็นกราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ หรือการถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นกราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ ไปเป็นข้อมูลที่เป็นคำ ประโยค หรือข้อความ

ทักษะการสื่อสาร

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารด้วยภาษานั้นๆ ได้อย่างสื่อความหมาย คล่องแคล่ว ถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจน

บทกลอน (nursery rhyme)

บทร้อยกรองสำหรับเด็ก ที่มีคำคล้องจองและมีความไพเราะ เพื่อช่วยให้จดจำได้ง่าย

บทละครสั้น (skit)

งานเขียนหรือบทละครสั้นที่มีการแสดงออกด้วยท่าทางและคำพูด ทำให้เกิดความสนุกสนาน อาจเป็นเรื่องที่มาจากนิทาน นิยาย ชีวิตของคน สัตว์ สิ่งของ หรือตัดตอนมาจากงานเขียน

ภาษาท่าทาง

การสื่อสารโดยการแสดงท่าทางแทนคำพูดหรือการแสดงท่าทางประกอบคำพูด เพื่อให้ความหมายมีความชัดเจนยิ่งขึ้น การแสดงท่าทางต่างๆ อาจแสดงได้ลักษณะ เช่น การแสดงออกทางสีหน้า การสบตา การเคลื่อนไหวศีรษะ มือ การยกมือ การพยักหน้า การเลิกคิ้ว เป็นต้น

วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

วิถีการดำเนินชีวิตของคนในสังคมที่ใช้ภาษานั้น นับตั้งแต่วิธีการกินอยู่ การแต่งกาย การทำงาน การพักผ่อน การแสดงอารมณ์ การสื่อความ ค่านิยม ความคิด ความเชื่อ ทักษะคติ ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล งานฉลอง และมารยาท เป็นต้น

สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information)

สิ่งที่ใช้สื่อสารแทนคำ วลี ประโยค และข้อความ เช่น กราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ สิ่งของ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง เป็นต้น

คณะผู้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

นางสาวกฤษฎิญากรณ บุษยสอน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
นางอังสนา ฤงวิชา	ครู	กรรมการ
นางละเอียด วงค์ชมภู	ครู	กรรมการ
นางสาวเสาวคนธ์ โทบุราณ	ครู	กรรมการ
นายจักรวาล สุขดี	ครู	กรรมการ
นางสาวชาติมา จันทำรา	ครู	กรรมการ
นายเดชนรงค์ เคนคำภา	ครู	กรรมการ
นางสาวโชติกา เสนานาม	ครู	กรรมการ
นางสาวปานิสรา วงศ์มา	ครู	กรรมการ
นางสาวลลิตา ตำนลี	ครู	กรรมการ
นางสาววรรษชล กล่ำสุวรรณ	ครู	กรรมการ
นางสาวมลฤดี วงษ์หาจักร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวศศิธร ลามูลเทียน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวปิยธิดา บำเพ็ญชอบ	ครู	กรรมการและเลขานุการ



โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประชา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายูนูแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ